

**IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA
ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA ZA
PEDAGOŠKU GODINU 2025./2026.**

U Oroslavju, kolovoz 2026. godine



Šlapica
DJEČJI VRTIĆ

Kralja Tomislav 31a

49243 Oroslavje

KLASA: 601-02/-02/26-08

URBROJ: 2113-55-01-26/01

**IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU GODIŠNJEG
PLANA I PROGRAMA ODGOJNO-
OBRAZOVNOG RADA ZA PEDAGOŠKU
GODINU 2025./2026.**

UVOD

Godišnje izvješće Dječjeg vrtića „Šlapica“ za 2025./2026. donijelo je Odgojiteljsko vijeće na sjednici održanoj 19. kolovoza 2026. godine.

Godišnji plan i program Dječjeg vrtića „Šlapica“ za 2026./27. godinu donijelo je Upravno vijeće na sjednici održanoj 19. kolovoza 2026. godine.

Godišnje izvješće Dječjeg vrtića „Šlapica“ za 2025./2026. izradile su edukacijska rehabilitatorica Darija Ladišić, logopedinja Tea Sovec i ravnateljica Jelena Mikulec.

SADRŽAJ:

1. USTROJSTVO RADA.....	2
2. MATERIJALNI UVJETI RADA.....	8
3. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE.....	9
4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	14
5. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA.....	41
6. RAD STRUČNOG TIMA.....	43
7. SURADNJA S RODITELJIMA.....	45
8. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA.....	47
9. RAD ODGOJITELJSKOG VIJEĆA	48
10. FINANCIRANJE.....	50

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić „Šlapica“ je javna ustanova, u okviru djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja ostvaruje i dodatne programe koji u skladu sa humanističko razvojnom koncepcijom potiču cjeloviti razvoj djeteta.

Ove pedagoške godine vrtić je obilježio dvadeset godina rada, tijekom kojih smo stvarali prepoznatljiv kurikulum. Kurikulum našeg vrtića gradi se na našim posebnostima i osobitostima vezanim uz uvjete, prostorno-materijalni kontekst, osobitost djece i stručnog kadra, a osobito uz kulturu, tradiciju i ekološku usmjerenost .

Naša vizija vrtića podrazumijeva sretno dijete i zadovoljnog roditelja, zatim ozračje i okruženje koje je funkcionalno, sigurno, razvojno primjereno i poticajno te profesionalne, kompetentne i odgovorne djelatnike.

Naš je cilj pomoći djetetu da se razvije u samopouzdanu, samostalnu, emocionalno stabilnu, odgovornu, kreativnu i prije svega sretnu, zadovoljnu osobu. Aktivnosti koje u vrtiću provodimo doprinose razvoju sposobnosti i vještina koje će djeci pomoći da postanu uspješni pojedinci i aktivni sudionici zajednice u kojoj žive. Ciljevi traže od nas kontinuirano stručno usavršavanje, istraživanje u praksi, promišljanje o njezinu unapređivanju te konkretnim aktivnostima i naporima na njezinu mijenjanju u vlastitim uvjetima.

Pedagoška godina počela je 1.09.2025., a završila 31.08.2026. U redoviti 10-satni program bilo je na početku godine upisano 103 djece, tijekom godine (od lipnja do kraja kraja kolovoza) ispisano je 44 djece zbog preseljenja u Područni gradski vrtić Cvrkutić u Mokricama, a slijedom smanjenja sufinanciranja od strane grada prema privatnim vrtićima i obrtima za čuvanje djece. Naknadnih upisa je bilo, od 1.srpnja upisano je sedmero djece, šest u jaslčku skupinu i jedno dijete u stariju odgojnu skupinu. Redoviti program provodio se u tri odgojno-obrazovne skupine s ukupno 103 djetetom. Osim redovitog 10-satnog programa Vrtić je verificirao i Kraći program ranog učenja

engleskog jezika kojeg je polazilo 25-ero djece (2 skupine) te Kraći sportski program koji se provodi dva puta tjedno u jutarnjim satima i u kojem su zastupljen sva djeca u Vrtiću.

23.12.2021. godine u Zagrebu potpisali smo Ugovor o dodjeli bespovratnih sredstava putem Projekta Dječji vrtić „Šlapica“ – formiranje vještina za život, UP.02.2.2.16.0179. Tim projektom od 1.1.2022. u vrtiću je uveden produženi boravak od 16 do 20 sati te su kroz vrijeme trajanja projekta verificirati programi: Kraći program engleskog jezika te Kraći program sportske igraonice. Osim toga, preko projekta je zaposlen kuhar, spremačica, psiholog, odgojitelj i koordinator projekta na pola punog radnog vremena. Projekt je trajao do 23.8.2023. godine. Svi ciljevi projekta su ostvareni te se Programi koji su verificirani od strane AZOO-e i MZO-a provode i dalje.

Što se tiče produljenog boravka, on se nastavlja prema potrebama roditelja. U ovoj pedagoškoj godini potreba za produljenim boravkom nije bilo.

Usluge Vrtića uz djecu s područja Oroslavja koristila su i djeca iz okolnih gradova i općina: Stubičke Toplice, Svetog Križa Začretja, Jakovlja, Krapinskih Toplica, Zaboka i Gornje Stubice.

U odgojno-obrazovnom radu radilo je:

- ☐ pet odgojiteljica (puno radno vrijeme)
- ☐ stručni suradnik logoped – Ugovor o dopunskom radu
- ☐ stručni suradnik edukacijski rehabilitator-Ugovor o dopunskom radu
- ☐ ravnateljica - pola radnog vremena
- ☐ računovođa-BANEM, knjigovodstveni servis i usluge-Ugovor
- ☐ zdravstveni voditelj (pet sati tjedno) - Ugovor o dopunskom radu
- ☐ jedna studentica RPOO-a-student servis
 - tri nestručne zamjene-dadilja
 - jedna dadilja-porodiljni od 1.1.2026.
 - Jedna studentica Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo u Osijeku-medicinska sestra- Studentski ugovor
 - Spremačica-puno radno vrijeme

- Kuhar/domar-puno radno vrijeme

Svi radnici u vrtiću imaju potreban stupanj i vrstu stručne spreme za radno mjesto koje obavljaju. Zbog nedostatka stručnog kadra odgojitelja, primorani smo zaposliti nestručne zamjene na Ugovore na određeno vrijeme do pet mjeseci, odnosno do ne pronalaženja stručne odobe.

Radnici se potiču na stručno usavršavanje i dodatno obrazovanje.

Ukupno upisane djece na početku pedagoške godine (rujan, 2025.)

Skupine	Mješovita jaslička	Mlađa vrtićka	Starija vrtićka
Broj upisane djece	29	31	42 (21 predškolarci)

U srpnju imali smo šest novoupisane djece. Najveći broj ispisa u lipnju zbog otvorenja novog Područnog vrtića Grada Oroslavja u Mokricama, slijedom umanjenja iznosa sufinanciranja, kao i završetkom pedagoške godine te odlaskom djece, školskih obveznika. U razdoblju od lipnja do kraja srpnja ispisalo se 44 djece, a s 31.kolovozom još 26-ero.

Razlozi ispisa bili su:

- polazak u novi područni gradski Vrtić-smanjen iznos sufinanciranja za privatne vrtiće i obrte
- polazak djece u školu

Programi rada:

Tijekom pedagoške godine realizirani su:

1. Redoviti desetosatni program rada sa sve 3 odgojne skupine

2. Programi verificirani od strane MZOM-ih:

- Kraći program ranog učenja engleskog jezika (KLASA:601-02/22-01/145.

URBROJ:561-05-01/3-22-4)

- Kraći sportski program (KLASA: 601-01/22-03/00174, URBROJ: 533-05-22-0008)

3. Program predškole-integrirani (KLASA: 601-02/22-01/432, URBROJ:561-05-01/3-22-4)

4. Kraći dramski program za djecu predškolske dobi u organizaciji udruge Studio Dramaton iz Zaboka

Program je namijenjen djeci od navršene pete godine života do polaska u osnovnu školu u trajanju od 45 minuta dva puta tjedno nakon redovitog programa rada u samo za to pripremljenim prostorima Dječjeg vrtića Šlapica. Nositelji programa imaju odgovarajući stupanj izobrazbe te Suglasnost MZOM-ih (KLASA: 601-01/25-03/00006; URBROJ:533-05-25-0002).

RASPORED PROGRAMA:

PROGRAM	ORGANIZATOR	VRIJEME ODRŽAVANJA	BROJ GRUPA
Kraći program engleskog jezika	Dječji vrtić Šlapica	Srednja vrtićka ponedjeljak, utorak - 15.30.-16.15 Starija vrtićka skupina-srijeda i četvrtak -15,00-16,15	Dvije grupe
Kraći sportski program	Dječji vrtić Šlapica	Srednja i starija vrtićka skupina Popodnevni termin	Od tri godine nadalje-dvije skupine
Kraći dramski program	Udruga Studio Dramaton- voditeljica Magda Henok	Starija vrtićka skupina- djeca od 5 do 7 godina Ponedjeljak 16,00-17,00	Jedna-grupa

Ponuda programa vanjskih realizatora utemeljena je na prepoznavanju i utvrđivanju postojanja interesa djece i roditelja. Kriteriji za formiranje skupina takvih programa su: broj prijavljene djece, dob i predznanje te vrijeme dnevnog odmora zainteresirane djece. Svi programi realiziraju se u prostorima Vrtića. Ove godine od programa vanjskih realizatora kraćeg dramskog programa bila je udruga Studio Dramaton u koju je bilo upisano 11-ero djece od navršениh pet godina do polaska u osnovnu školu.

Radno vrijeme

Radno vrijeme Vrtića prilagođeno je potrebama roditelja i djece. Rad se odvijao svakodnevno (osim subote i nedjelje, blagdana i praznike) od 6.00-17.00 sati, te od 16.00 do 20.00 sati produženi boravka (po potrebi). Organizacija dolaska djece u vrtić je fleksibilna. Najintenzivniji je dolazak djece između 8:00 i 9:30 sati. Doručak se odvijao svakim danom između 8:30-9:30 sati. Zbog sigurnosti boravka djece u vrtiću ulazna vrata se zaključavaju u periodu od 9.00-14.00 sati.

Svi odgojitelji u ustanovi, izvan odgojne skupine provodili su svakodnevno po 120 minuta namijenjenih pripremi za neposredni rad u skupini. Priprema se provodila prije popodnevne smjene i prije jutarnje smjene.

Ravnateljica je radila i kao odgojiteljica u jasličkoj vrtićkoj skupini po 4 sata dnevno, a ostalo vrijeme je obavljala poslove ravnatelja. Edukacijska rehabilitatorica radila je do 8 sati tjedno, u jutarnjim i popodnevnim smjenama, kako bismo osigurali suradnju s odgojiteljima i roditeljima u jutarnjim i popodnevnim satima. Stručna suradnica, logoped, dolazi u obavljanje probir testa za predškolce i djecu godinu dana pred polazak u Malu školu koji zahtijevaju logopedsku terapiju. Logopedica daje upute roditeljima te daljnja postupanja. Od rujna 2025. godine preko Ugovora od dodatnom radu zaposlili smo logopedicu Teu Sovec. U vrtiću je dostupna petkom ili ponedjeljkom i po dogovoru s roditeljima. Zdravstvena voditeljica prema Ugovoru dolazi do 8 sati

tjedno. Odgojitelji i stručni suradnici vode evidenciju radnog vremena po propisanoj metodologiji.

Ljetna organizacija rada

Zbog visokih temperatura, a prema Uputi HZJZ-o, prvenstveno smo brinuli o pravilnoj zaštiti djece od sunca i vrućina za vrijeme boravka na zraku. Roditelji su zamoljeni da za svoje dijete/djecu donesu kape/šešire te da ih oblače u laganiju odjeću. Zaštitnim kremama opskrbio ih je Vrtić. Iz istog razloga, bilo je potrebno promijeniti i vrijeme boravka djece na zraku te je dogovoreno da djeca izlaze ranije i vraćaju se u sobe do 10, 10:30 sati, a u popodnevrim satima da ne izlaze na dvorište prije 17 sati ili uopće.

U ljetnom periodu broj bez obzira na broj djece grupe se nisu spajale. Plan godišnjih odmora odgajatelja predviđao je dovoljno odgajatelja prema očekivanom broju djece prema iskustvu od prošle pedagoške godine i anketama provedenih kod roditelja. Pokazalo se da je broj prisutnih odgojitelja bio dovoljan s obzirom na broj djece u skupinama. Kolektivni godišnji odmor koristimo u dva termina zimski i ljetni. Zimski kolektivni godišnji odmor trajao je od 22.12.2025. do 24.12.2025., a ljetni od 3.08.2026. do 14.08.2026. s čime su upoznati roditelji Ugovorom i tada Vrtić ne radi.

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Početkom pedagoške godine, na temelju zajedničkog radnog dogovora i rasprave, nabavili smo sav materijal potreban za rad i život u vrtiću, najviše potrošnog materijala za likovne i umjetničke aktivnosti. Sav materijal u potpunosti je bio financiran od strane Osnivača.

Vanjski i unutarnji prostori vrtića lijepo su uređeni za boravak djece i djelatnika, te su kao takvi poticajni i omogućuju zadovoljavanje potreba za druženjem, zabavom, istraživanjem, potiču samostalnost te aktivnu angažiranost svakog djeteta. Kada je dijete u okruženju koje ga stimulira na razne načine, tada se razvija na pozitivan način.

Unaprjeđenje materijalnih uvjeta rada realiziralo se u skladu s Godišnjim programom i planom nabave:

- ☐ Nabavljena je didaktička oprema za sve uzraste djece
- ☐ Tijekom godine nabavljena je stručna literatura i časopisi
- ☐ Izvršena je nabava potrošnog likovnog materijala koji se prema potrebi dopunjuje
- ☐ Nabavljena je zaštitna odjeća i obuća za radnike
- ☐ Nabavljena je didaktika i dijagnostički materijal za kabinet stručnog suradnika
- ☐ Upravni odjel za promet i infrastrukturu Krapinsko zagorska-županija donirala je vrtiću didaktičke igre

● Popravci i radovi na objektu

- ljepljenje lajsni, panoa
- popravak i bojanje zidova u sobama i hodnicima
- popravak ulaznih vrata i stolarije
- obnova sportske opreme za izvođenje Kraćeg sportskog programa
- kupnja radnih materijala za izvođenje Kraćeg programa engleskog jezika
- kupnja radnih materijala za izvođenje Programa predškole
- servis klima uređaja
- godišnje ispitivanje plinskih instalacija
- godišnja kontrola- Zaštita na radu- ispitivanja

Odgojitelji svakodnevno doprinose obogaćivanju prostorno-materijalnog konteksta organiziranjem različitih centara za igru djece te popunjavanja istih kvalitetnim poticajima primjerenima dobi i interesu djece. Vrlo nam je važno i dalje ulagati u stjecanje znanja i usavršavanje profesionalnih kompetencija djelatnika uz kontinuirano opskrbljivanje suvremenim poticajima koji djetetu omogućuju samostalno istraživanje, surađivanje i konstruiranje znanja.

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Dječji vrtić „Šlapica“ pohađa 103 djece koja su podijeljena prema dobi u jednu jasličku skupinu u objektu te u srednju i stariju vrtićku skupinu. Prije samog polaska u jaslice/vrtić sva djeca obavila su obavezne liječničke preglede u nadležnoj pedijatrijskoj ustanovi te donijela zdravstveni list kojim se potvrđuje da je dijete sposobno za ulazak u kolektiv. Pri prvom intervjuu s roditeljima dobiveni su bitni podaci o djetetu - zdravstvenom stanju djeteta, cijepljenju, posebnim potrebama, postojanju alergija i sl. S navedenim podacima bili su upoznati odgajatelji u skupini, a s podacima o posebnim potrebama u prehrani, osim odgajatelja, bile su obaviještene i odgovorne osobe, te je takvoj djeci osigurana adekvatna prehrana.

U vrtiću je praćena procijepljenost djece, pobol po skupinama, evidencija ozljeda i izvedena su antropometrijska mjerenja.

Najveći pobol evidentiran je u studenom, veljači i ožujku. Težih ozljeda nije bilo.

Rezultat antropometrijskih mjerenja pokazao je da su sva djeca bez ekstremnih oscilacija u fizičkom razvoju (izuzev jednog djeteta koje odstupa u prekomjernoj težini za svoju dob, za koje su roditelji obavješteni od strane zdravstvene voditeljice). Zdravstveno preventivnim radom poput redovite jutarnje tjelovježbe, redovitih boravaka na svježem zraku i kvalitetne, raznovrsne prehrane poboljšali smo i unaprijedili zdravlje djece.

Djeca su svakodnevno boravila na svježem zraku i prirodi u dvorištu Vrtića te u parku i šumi u blizini Vrtića.

Catering (Bistro i pivnica Tomek) koji nam distribuira hranu (ručak) poštuje normative HACCAP-a. Pravilnom i raznovrsnom prehranom nastojali smo zadovoljiti kvalitativne i kvantitativne potrebe djece, pritom vodeći brigu o uravnoteženom odnosu bjelancevina, ugljikohidrata, masti, vitamina i minerala. Djeci koja ostvaruju 10-satni program osigurana su četiri obroka, koja osiguravaju prosječni unos od 75 % energetske i prehrambene potrebe u 24 sata.

Redovito su izrađivani tjedni jelovnici, planirani na mjesečnoj bazi kako bi se osigurala sezonska izmjena namirnica, s periodički nadopunom novih jela. Jelovnici su izvješeni na glavnim panoima. Na osnovi izračunatih kalorijskih vrijednosti pripremljenih obroka vidljivo je da su u potpunosti zadovoljene dnevne potrebe djece.

Intenzivno smo radili na podizanju samostalnosti djece kroz samoposluživanje u mlađim, srednjim i starijim vrtićkim skupinama, te na podizanju kulture prilikom jela u svim odgojnim skupinama od pripreme (pranje ruku), serviranja, korištenja kompletnog pribora za jelo, salveta te do kulturnog ophođenja za stolom.

Evidentirane su alergije na hranu kod dvoje djeteta (lješnjaci, kikiriki, jaja).

Veliku smo pažnju pridodali higijeni i čistoći prostora, kako unutarnjeg tako i vanjskog. Sobe i spavaonice imale su osigurane optimalne klimatske uvjete (provjetravanje), a vodila se i briga o čistoći posteljine i ležajeva za dnevni odmor. Redovito se, više puta dnevno, vrši pranje podnih površina, sanitarija, stolova (prije i poslije obroka).

IZOSTANCI DJECE

JASLIČKA	
MJESECI	Rujan 2025.-kolovoz 2026.
BROJ DANA IZOSTANAKA	263 za trećinu manje nego 2024./2025. Studen, veljača, ožujak - najviše oboljenja Od svibnja do kolovoza- najmanje oboljenja
DIJAGNOZA	Zarazne bolesti (50), bolesti uha (7), bolesti dišnog sustava

	(26), Bolest usta, šaka, stopala (1-izolirani slučaj), upala pluća (1) ostalo (35)
--	--

SREDNJA VRTIČKA	
MJESECI	Rujan 2025.-kolovoz 2026.
BROJ DANA IZOSTANAKA	272 dana, za trećinu manje nego 2024./2025. Listopad, studeni i travanj-najviše oboljenja Od svibnja do kolovoza- najmanje oboljenja
DIJAGNOZA	Zarazne bolesti (115), bolesti uha (7), bolesti dišnog sustava (8), , Uši (5), Dječja glista (2-profilaksa prema uputama HZJZ-cijela skupina)

STARIJA VRTIČKA	
MJESECI	Rujan 2025.-kolovoz 2026.
BROJ DANA IZOSTANAKA	471 dana, zapolovinu manje nego 2024./2025. Listopad, studeni, prosinac i travanj-najviše oboljenja Od svibnja do kolovoza- najmanje oboljenja
DIJAGNOZA	Zarazne bolesti (54), bolesti uha (10), bolesti dišnog sustava (8),uši (3), dječja glista (3), ostalo (43)

UKUPNO IZOSTANAKA	1006 Dana
--------------------------	------------------

ANTROPOMETRIJSKA MJERENJA

	Ukupan broj djece po skupinama	Broj djece koji je sudjelovao u antropometrijskim mjeranjima	Neuhranjenost	Normalna težina	Prekomjerna težina
MJEŠOVITA JASLIČKA	29	27	0	27	0
SREDNJA VRTIČKA	31	29	0	29	0
STARIJA VRTIČKA	42 (21 predškolarci)	35	0	35	1

PROCIJEPLJENOST U ODGOJNIM SKUPINAMA

Broj cijepljene djece	Broj necijepljene djece
103	0

Suradnja između zdravstvene voditeljice i odgojiteljica odvijala se putem individualnih razgovora o zdravstvenom stanju djeteta ili neformalnim oblicima zdravstvene edukacije. Suradnja s roditeljima odvijala se putem individualnih razgovora prema potrebi, roditeljskim sastancima, druženjima s roditeljima, putem Oglasne ploče te pisanim putem preko elektronske pošte.

S djecom je također provedena suradnja putem nekoliko radionica, na teme o pranju zubi, ruku, radionice na temu prisutnosti dječjih glista i uši u Vrtiću i kako ih prepoznati te održavanju higijene i zdravlja tijela u cjelini.

Tijekom pedagoške godine, kontinuirano smo vodili brigu o zadovoljavanju dječjih potreba, uvažavajući individualnost i posebnost, a sve u svrhu zdravlja i pravilnog rasta i

razvoja naše djece. Isto tako, surađivali smo sa Zavodom za javno zdravstvo glede postupanja u slučaju bolesti usta, šaka, stopala, dječjih glista i uši.

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Aktivnostima i programima koji obogaćuju i nadograđuju redoviti program, stvaraju mogućnosti za nova iskustva djece te drugačije izvore znanja i spoznaja, posvećivali smo značajnu pažnju. Organizirali smo izlete za mješovitu jaslčku, srednju vrtićku i stariju vrtićku, druženja s roditeljima te tematski roditeljski sastanak kao i roditeljski sastanak za novu pedagošku godinu.

Organizirane aktivnosti tijekom godine:

MJESEC	AKTIVNOSTI
Rujan	Roditeljski sastanci –po skupinama 1.9.2025. roditeljski sastanak –skupina Gumbeki 2.9.2025. roditeljski sastanak- skupina Trešnjice i skupine Zmajčeki 2.9.2025. Superjunaci na zadatku i u igri- ekološka akcija čišćenja obližnjeg parka i šume 3.9.2025. roditeljski sastanak- Predškola 18.9. ponašanje u prometu- suradnja s PU Donja Stubica
Listopad	2.10. početak projekta “Put oko svijeta-upoznajmo” 11.10. - individualni razgovori sa svakim od roditelja predškolaraca vezano za program predškole i upis u školu 14.10. organizacija prosjeda za postavljanje kontejnera za dječje pelene-vezano uz projekt “Francuska”
Studeni	15.11. Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar (18.11.)- sadnja hrasta 27.11. Međunarodni dan tolerancije-priredba “Rock and roll”- Dom kulture Oroslavje- priredba za roditelje
Prosinac	9.12. izlet starija vrtićka skupina- Koncertna dvorana Vatroslav Lisinski- “Peća i Vuk” 16.12. predstava Naulipoplanda “Kako je Grinch pokušao ukrasti Božić Izlet odgajatelja i stručnog tima u Linz

	- obilježavanje svetokovine Sv. Lucije- šetnja svijećama po parku, po švedskom modelu uz pjesmu Santa Lucia- roditelji i djeca-suradnja sa Švedskom ambasadom u Hrvatskoj 21.12. humanitarna akcija “Lucijino svjetlo”- prikupljanje higijenskih potrebstina za odjel Onkologije u Klaićevoj bolnici
Siječanj	9.1. Posjet obiteljskom gospodarstvu Family Farm Sudar-sniježni dan 16.1. posjet kazališta Šareni svijet- “Duble-buble-cini-linci-nova priča za vas klinici” 15.1.-29.1. 15 po 15 -cijela Hrvatska čita djeci- Nacionalni program poticanja čitanja djeci od najranije dobi-Vlada RH
Veljača	4.2. obilježavanje Dana crvenih haljina-mjerenje krvnog tlaka i šećera svim zaposlenicima 14.2. “Zebice”-Valentinovo 16.2. roditeljski sastanak predškolarci 17.2. - Maškare 23.2.2026. roditeljski sastanak –skupina Gumbeki 24.2.2026. roditeljski sastanak- skupina Trešnjice 25.2.2026. roditeljski sastanak- skupine Zmajčeki
Ožujak	4.3. Dobro se dobrim vraća- predstava, Produkcija Z 6.3. Kamišibaj- Udruga studio Dramaton-starija odgojna skupina 18.3. Dan Očeva-radionice po skupinama, djeca i očevi 23.3.-27.3. Tjedan zdravlja- mentalno zdravlje 26.3. radionica izrade tješilica-Štefica Novosel 27.3. “Sigurno u prometu”-izložba radova (odgojiteljica Ivana Košutić i Tara Vrančić-predškolarac) 28.3. Sat za planetu Zemlju- izrada svijeća od čokolade 31.3. posjet HNK Varaždin-”Kako živi Antuntun”, Gradskom muzeju Varaždin
Travanj	5.4. Uskrs 12.4. Izlet Trešnjica u Centar Ritam s konjem- prijevoz Vatrogasci Oroslavje 12.4. Svjetski dan činjenja dobrih djela-Prilog za životinje

	14.4. radionica Studia Dramaton s roditeljima-izrada kulisa za predstavu 16.4. Posjet srednje skupine Gradskoj knjižnici Oroslavje Predstava "Pale sam na svijetu"-Dom kulture Oroslavje-starija skupina 21.4. Proslava 20.godina rada DV Šlapica- tema Sajam, dvorište Vrtića
Svibanj	5.5. 22. Olimpijski festival dječjih vrtića KZZ-predškolarci 8.5. pružanje prve pomoći- suradnja HCK-Donja Stubica 8.-10.5. dvodnevni izlet u Planinarskom domu Dvorac Stara Sušica-Ravna Gora 11.5. Dan otvorenih vrata VZGO- suradnja s DVD Oroslavjem 20.5. edukativna akcija "Promet nije šala ni opasnost mala"-izložba radova Dvorac Stara Sušica 26.5. Posjet Gradu Oroslavju i slastičarnici Gradska kavana-jaslička skupina 29.5. završna priredba predškolarci i polaznici engleskog jezika- tema; Bijela boja
Lipanj	14.6. izrada transparenta za nastup Hrvatske nogometne reprezentacije-Toronto 2026 20. obilježavanje dana Zaštite okoliša- briga o vrtu i cvjetnjaku u Vrtiću
Srpanj	22.7.Svemir 23.7. Humanitarni turnir u bagmintonu- za Teu Gregurić-kotizacija 5eura 23.7. Posjet jasličara GK Oroslavje 29.7. Posjet igralištu i igra na nogometnom terenu NK Oroslavje
Kolovoz	29.8. Posjet HGSS-u Karlovac - jednodnevni izlet

Blagdani, proslave, svečanosti i važni datumi koje smo obilježili:

MJESEC	DOGAĐAJ
RUJAN	Dan hrvatskih voda Prvi dan jeseni

LISTOPAD	Međunarodni dan starijih osoba Dječji tjedan Svjetski dan zaštite životinja Dan kruha Dan jabuka Svjetski dan štednje
STUDENI	Svi sveti Svjetski dan izumitelja Dan ljubaznosti Međunarodni dan tolerancije- Zagorje Međunarodni dan dječjih prava
PROSINAC	Sveti Nikola Sveta Lucija Prvi dan zime Badnjak/Božić Nova Godina
SIJEČANJ	Sveta tri kralja Svjetski dan smijeha
VELJAČA	Valentinovo Međunarodni dan materinjeg jezika Maškare 19.2.
OŽUJAK	Dan žena Dan očeva Međunarodni dan sreće Svjetski dan oralnog zdravlja Svjetski dan pripovijedanja Prvi dan proljeća
TRAVANJ	Uskrs Svjetski dan činjenja dobrih djela
SVIBANJ	Majčin dan Međunarodni dan obitelji Svjetski dan sporta Završna priredba-predškolarci
LIPANJ	Tijelovo-vjerski blagdan Dan očeva Prvi dan ljeta Svjetski dan glazbe

	Svjetski dan zaštite okoliša Dan državnosti-državni praznik
SRPANJ	Druženje s roditeljima - Humanitarni turnir u bagmintonu

Rad na projektima, odgojiteljice su brzo prepoznale kao vrijedan oblik rada te su ga kroz godinu nastojale integrirati u svakodnevni život u vrtiću. Budući da rad na projektu kod djece potiče različite intelektualne i praktične aktivnosti te pozitivno djeluje na sva područja razvoja djeteta, projekti su provedeni na temelju interesa djece i sa sljedećim ciljevima: stjecanje određenih znanja i predodžbi, razvijanje određenih potencijala i sposobnosti te poticanje uspješnijeg socioemocionalnog razvoja djece.

Ove smo pedagoške godine uzeli mjesečne Projekte pod nazivom "Putujmo svijetom" te smo svaki mjesec ili dva ovisno o dječjem interesu putovali u zemlju/državu po izboru djece, te učili kulturu, običaje, jezik, pjesme, brojalice....uz projekte koji su nam se vezali za obilježavanje važnih datum i godišnjih doba.

Sljedeći projekti provedeni su u skupinama tijekom godine, od kojih ćemo neke navesti:

Jaslička skupina: rujan-Italija, prosinac-Švedska, ožujak- Nizozemska, lipanj-Hrvatska

Srednja skupina: rujan- Irska, prosinac- Egipat, ožujak- Njemačka, lipanj- Safari

Starija skupina: rujan- Francuska, prosinac-Švicarska, ožujak- Japan, lipanj- Maldivi

MLAĐA JASLIČKA („Gumbeki“)	„Projekt Italija“	● Sljedeći projekti provedeni su u skupinama tijekom godine: (rujan 2025 - studeni 2025) • Upoznati djecu s Italijom i talijanskom zastavom. • Promatrati i imenovati boje talijanske zastave – zelena, bijela i crvena. • Upoznati djecu s Rimom kroz fotografije i slikovnice (posuđene u GK Oroslavje) • Promatrati fotografije poznatih građevina, osobito Koloseuma i tornja u Pisi. • Slušati talijansku glazbu i pjesmice te poticati djecu na pokret i ples. • Upoznati djecu s nekim jednostavnim talijanskim riječima: ciao, grazie, mamma, papà. • Istraživati talijansku kuhinju kroz mirise, okuse i igru – posebno tjesteninu i pizzu. • Izrađivati pizzu od brašna, jaja, soli i vode • Razvrstavati tjesteninu prema boji, obliku ili veličini. • Likovno izražavati doživljaj Italije – otiskivanje bojama zastave, kolaž i crtanje. • Graditi „talijanski grad” od kocaka i drugih konstruktivnih materijala: toranj u Pisi • Organizirati simboličku igru „Pizzeria”. • Razvijati finu motoriku, manipuliranjem tjesteninom, plastelinom i likovnim materijalima. • Poticati razvoj govora kroz imenovanje predmeta, boja i motiva povezanih s Italijom. • Razvijati interes za druge zemlje i prihvaćanje različitosti kroz igru i istraživanje
---	----------------------	---

	„Jesen” likovna aktivnost: - proučavanje jesenskih plodova - likovna aktivnost: čišćenje bundeve –istraživačka aktivnost-kuhanje juhe od bundeve - aktivnost izrade drva od glinamola te umetanje grančica (iglica) u masu - uspoređivanje lišća prema veličini i boji - otiskivanje plastelina jesenskim modlicama - likovna aktivnost: ukrašavanje kartonskog oblika zvijezde usitnjenim lišćem - proučavanje izgleda jesenskih plodova odnos veličina i količina - istraživanje teksture sjemenki mahunarka prilikom izrade hranilice za ptice - slikopriča: „Juha od bundeve“ - pjesme: „Kiša“, „Boc, boc, iglicama“, „Pahuljice padajte“, „Padaj, padaj snježicu“, „Božićni snjegović“ - priča: „Geronimo“ -“slana soba”-igra sa soli u boji - slikanje po snijegu-temperom - proučavanje leda-topljenje - igre na snijegu- visoki i niski skip - sijanje božićne pšenice - kićenje božićnog drvca - izrada božićnih poklona i fotografiranje djece - traženje “Zebica”- Valentinovo	
	„Projekt Hrvatska“	(lipanj 2026-srpanj 2026)

		• Upoznati djecu s Hrvatskom kao zemljom u kojoj žive. • Upoznati djecu s hrvatskom zastavom i njezinim bojama. • Promatrati i imenovati boje: crvena, bijela i plava. • Uočavati i prepoznavati grb Republike Hrvatske. • Pjevanje navijačkih pjesama • Upoznati djecu s nekim simbolima Hrvatske: more, plaža, otoci, šahovnica, hrvatska zastava. • Promatrati fotografije različitih dijelova Hrvatske – gradovi, more, planine, sela. • Upoznati djecu s glavnim gradom Zagrebom kroz fotografije i slikovni materijal. • Slušati hrvatske dječje pjesme, tradicijsku glazbu i pjesmice. • Poticati djecu na pokret i ples uz hrvatsku glazbu. • Upoznati djecu s hrvatskom tradicionalnom hranom kroz fotografije, mirise i okuse. • Istraživati masline, kukuruz, pšenicu, lavandu i druge karakteristične biljke. • Izrađivati hrvatsku zastavu različitim likovnim tehnikama. • Slikati i otiskivati bojama hrvatske zastave. • Izrađivati šahovnicu od kolaža, kockica ili otisaka. • Modelirati plastelinom motive povezane s Hrvatskom. • Razvijati finu motoriku kroz lijepljenje, trganje papira, nizanje i slaganje. • Graditi „hrvatski grad” ili „morsku obalu” od kocaka i drugih materijala. • Organizirati simboličku igru „Na hrvatskom moru” ili „Na plaži”.
--	--	--

		• Poticati razvoj govora imenovanjem boja, životinja, biljaka i predmeta vezanih uz Hrvatsku. • Razvijati osjećaj pripadnosti i interes za svoju zemlju kroz igru, pjesmu, pokret i istraživanje.
--	--	--

SREDNJA VRTIĆKA („Trešnjice“)	“Projekt Irska”	(listopad 2025 - studeni 2025) • Upoznati djecu s Irskom i njezinim položajem na zemljovidu. • Uočavati i imenovati irske nacionalne boje – zelenu, bijelu i narančastu. • Upoznati djecu sa simbolima Irske: djetelina, keltski motivi, harfa i dugina boja. • Promatrati fotografije irskih krajolika, gradova, dvoraca i prirode koristeći fotografije i slikovnice • Upoznati djecu s glavnim gradom Dublinom. • Razgovarati o životu djece u Irskoj i uspoređivati ga sa životom djece u Hrvatskoj. • Upoznati nekoliko jednostavnih riječi na engleskom jeziku: hello, goodbye, thank you, green. • Slušati irsku tradicionalnu glazbu i prepoznavati ritam. • Poticati djecu na ples i pokret uz irsku glazbu. • Upoznati djecu s pričama i legendama povezanim s Irskom, primjerice pričama o leprechaunima. • Istraživati djetelinu kao biljku – promatranje, crtanje, prešanje ili izrada otisaka. • Izrađivati irsku zastavu različitim likovnim tehnikama. • Izrađivati dugu od kolažnog papira, plastelina ili prirodnih materijala. • Izrađivati keltske uzorke i jednostavne ornamentalne motive. • Graditi irski dvorac od kocaka i konstruktivnog materijala. • Istraživati irsku prirodu kroz senzorne aktivnosti – trava,
--	--------------------	---

	kamenčići, mahovina, grančice i sl. • Razvijati predmatematičke vještine kroz razvrstavanje i nizanje predmeta u zelenoj, bijeloj i narančastoj boji. • Poticati razvoj govora kroz opisivanje fotografija, pripovijedanje i usvajanje novih pojmova. • Razvijati finu motoriku kroz rezanje, lijepljenje, modeliranje i crtanje. • Uspoređivati Hrvatsku i Irsku – zastave, prirodu, more, običaje, glazbu i način života. • Poticati znatiželju, toleranciju i poštivanje drugih kultura i različitosti • Igra: Potraga za zlatnikom-obližnja šuma (prosinac 2025. - ožujak 2026.) ● Upoznali smo Egipat pomoću globusa, karte i fotografija. ● Razgovarali smo o Egiptu, njegovom položaju, pustinjama i načinu života ljudi. ● Upoznali smo rijeku Nil i razgovarali o njezinoj važnosti za život u Egiptu. ● Promatrali smo fotografije piramida i razgovarali o njihovoj namjeni. ● Gradili smo piramide od kocaka, kartonskih kutija i različitih konstruktivnih materijala. ● Izrađivali smo piramide od papira i ukrašavali ih različitim likovnim materijalima. ● Upoznali smo se s faraonima i njihovim načinom života. ● Izrađivali smo faraonske krune od kartona, kolaž-papira i ukrasnih materijala. ● Upoznali smo egipatske hijerogliffe i različite egipatske
--	--

		simbole. ● Pokušali smo napisati svoja imena pomoću hijeroglifa. ● Izrađivali smo vlastite „papiruse“ s egipatskim motivima. ● Upoznali smo životinje koje žive u Egiptu – mačke, deve, krokodile i zmije. ● Crtali smo, slikali i oblikovali egipatske životinje od plastelina i glinamola. ● Igrali smo se arheologa i u pijesku pronalazili skrivene predmete. ● Izrađivali smo zajedničku maketu Egipta s pustinjom, Nilom i piramidama. ● Slušali smo egipatsku glazbu i izražavali se pokretom. ● Osmislili smo vlastiti „ples faraona“. ● Kroz simboličku igru putovali smo u Egipat, istraživali pustinju i posjećivali piramide. ● Čitali smo priče i razgovarali o životu u drevnom Egiptu. ● Izradili smo zajednički plakat „Što smo saznali o Egiptu?“ ● Kroz projekt smo razvijali suradnju, kreativnost, govor, finu motoriku, maštu i istraživački duh ● Organizirali smo radionicu s ocem Adamaa Gomaa, porijeklom iz Egipta koji je djeci donio suvenire iz Egipta i priče
--	--	--

STARIJA VRTIČKA („Zmajčeki“)	„Jesen u Francuskoj“	(listopad 2025.-prosinac 2025) ● Upoznali smo Francusku pomoću karte, globusa i fotografija. ● Razgovarali smo o Francuskoj, njezinim gradovima, znamenitostima i kulturi. ● Upoznali smo Pariz kao glavni grad Francuske. ● Promatrali smo fotografije Eiffelova tornja u jesenskom okruženju. ● Izrađivali smo Eiffelov toranj različitim likovnim i konstruktivnim materijalima. ● Eiffelov toranj-tuš tehnika ● Upoznali smo francuske jesenske običaje i način života. ● Razgovarali smo o promjenama u prirodi tijekom jeseni u Francuskoj i uspoređivali ih s jeseni u Hrvatskoj. ● Promatrali smo fotografije francuskih parkova, ulica i krajolika u jesen. ● Prikupljali smo jesensko lišće, grančice, kestene i druge prirodne materijale. ● Slikali smo jesenske motive inspirirane francuskim krajolicima. ● Upoznali smo francuske riječi povezane s jeseni i svakodnevnim životom. ● Učili smo pozdraviti na francuskom jeziku te izgovarali jednostavne riječi i izraze. ● Slušali smo francusku glazbu i izražavali doživljaj glazbe pokretom. ● Upoznali smo se s francuskom kuhinjom i razgovarali o poznatim francuskim jelima. ● Razgovarali smo o voću i povrću karakterističnom za jesensko razdoblje.
---	-------------------------	---

	● Izradili smo „francuski kafić“ kroz simboličku igru. ● Kroz igru smo se pretvarali da putujemo u Francusku i istražujemo Pariz. ● Kroz projekt smo razvijali spoznaju o drugim kulturama, govor, kreativnost, finu motoriku, suradnju i interes za upoznavanje drugih zemalja. (ožujak, 2026 - lipanj, 2026) „Šuma i sve što nas okružuje- Japan“ ● Upoznali smo Japan pomoću karte, globusa i fotografija. ● Razgovarali smo o japanskoj kulturi, tradiciji i načinu života. ● Upoznali smo japanske šume i razgovarali o biljkama i životinjama koje u njima žive. ● Promatrali smo fotografije japanskih šuma kroz različita godišnja doba. ● Razgovarali smo o važnosti šuma i njihovoj ulozi u očuvanju prirode. ● Istraživali smo šumu kroz šetnju i promatranje prirode. ● Prikupljali smo lišće, grančice, češere, plodove i druge prirodne materijale. ● Razvrstavali smo prirodne materijale prema obliku, boji, veličini i teksturi. ● Izrađivali smo šumske kolaže i likovne radove od prikupljenih prirodnih materijala. ● Promatrali smo stabla i njihove dijelove te razgovarali o njihovom rastu i razvoju. ● Upoznali smo životinje koje možemo susresti u japanskim šumama.
--	---

		● Igrali smo se istraživača i „šumskih detektiva“ te tražili tragove i znakove životinja. ● Razvijali smo osjetila kroz aktivnosti dodirivanja, mirisanja i promatranja prirodnih materijala. ● Slušali smo zvukove šume i pokušavali prepoznati pojedine zvukove iz prirode. ● Upoznali smo japansku umjetnost i izrađivali likovne radove inspirirane prirodom. ● Izrađivali smo cvjetove trešnje i razgovarali o japanskom običaju promatranja cvjetova. ● Upoznali smo origami te izrađivali jednostavne modele od papira. ● Učili smo nekoliko jednostavnih riječi na japanskom jeziku. ● Slušali smo japansku glazbu i izražavali doživljaj pokretom. ● Gradili smo „japansku šumu“ od kocaka, prirodnih materijala i papira. ● Kroz simboličku igru zamišljali smo putovanje u Japan i istraživanje njegovih šuma. ● Razgovarali smo o važnosti očuvanja šuma i brige za okoliš. ● Kroz aktivnosti razvijali smo istraživački duh, suradnju, kreativnost, finu motoriku i poštovanje prema prirodi i drugim kulturama.
--	--	--

IZVJEŠĆE O PROVEDBI PROGRAMA PREDŠKOLE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2025./2026.

U skladu sa zakonskim propisima osmišljen je program kontinuiranog, individualiziranog i fleksibilnog odgojno - obrazovnog rada na kvalitetnoj pripremi djeteta za školu. Program je zamišljen tako, da u poticajnom materijalno-organizacijskom okruženju, globalne zadaće, sadržaji i aktivnosti budu prilagođeni individualnim potrebama svakog djeteta te njihovim mogućnostima i interesima.

Cilj programa je osigurati okruženje u kojem će dijete u godini pred polazak u školu maksimalno razviti sve svoje osobne potencijale, zadovoljiti aktualne interese i steći znanja, vještine i navike koje će mu omogućiti uspješnu prilagodbu na nove uvjete rasta i razvoja u osnovnoškolskoj sredini. Također je usmjeren na podizanje opće psihofizičke spremnosti djeteta za polazak u školu.

Kompetencije na kojima smo radili ovu pedagošku godinu su:

- poticanje cjelovitog razvoja odgoja i učenja djece te podržavanje primjerene potpore razvoju kompetencija
- ostvarivanje individualiziranog i fleksibilnog odgojno-obrazovnog pristupa kojim se omogućava zadovoljenje različitih potreba djece
- prihvaćanje igre i drugih aktivnosti koje pridonose svrhovitom učenju i cjelovitom razvoju djece te razvoju navika tjelesnog vježbanja i očuvanja vlastitog zdravlja
- učenje treba biti proces u sklopu kojeg djeca uče istraživanjem, otkrivanjem i rješavanjem problema
- poticanje samoiniciranog učenja djece i osposobljavanje djece za planiranje i evaluaciju vlastitog učenja
- stvaranje primjerenog okruženja za spontano bogaćenje rječnika, kvalitetno istraživanje, razvoj razumijevanja, slušanja govora i jezika, odnosno razvijanje predčitalačkih i grafomotoričkih vještina u kontekstualno povezanim situacijama
- kontekstualno učenje odnosa među predmetima i pojavama te poticanje i osnaživanje istraživačkih interesa djece za matematičko-logičke i prirodoslovne aktivnosti

- upoznavanje djece s informacijsko-komunikacijskom tehnologijom
- poticanje djece na iskazivanje i realizaciju vlastitih interesa i ideja, razvoj kritičkog mišljenja te nesmetano planiranje, organiziranje i provedbu aktivnosti
- razvoj sposobnosti djece za aktivno sudjelovanje u društvenim i kulturnim događajima
- razvoj sposobnosti djece za komunikaciju u višejezičnoj međunarodnoj zajednici
- razvoj osobnih potencijala djece
- prihvaćanje i poticanje kreativnog izražavanja ideja, iskustava i osjećaja djece u raznim umjetničkim područjima i izražajnim medijima
- poticanje djece na poštovanje i njegovanje vlastite kulturne i povijesne baštine
- razvoj socijalnih kompetencija koje omogućuju privikavanje na izvanobiteljski i institucijski kontekst i na taj način potiču kulturu komunikacije, zajedničkog življenja i ophođenja
- razvoj socioemocionalnih veza s vršnjacima, suradničko učenje, nenasilno rješavanje sukoba, timski rad, preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje i postupke prema sebi, drugima i okruženju
- poticanje djece da osvijeste važnost obiteljskog i institucijskog okruženja za njihov život, odgoj i učenje
- djeca su kroz program vježbanja s odgojiteljima poboljšala motoričke sposobnosti, razvila sportski duh i usvojila važnost redovitog tjelesnog vježbanja

Suradnja roditelja i vrtića po pitanju pripreme za školu se odvijala kroz:

- svakodnevnu komunikaciju i prenošenje informacija o održanoj aktivnosti ili rješavanju radnih listova s ciljem informiranja roditelja o određenim područjima razvoja kod djeteta na kojima bi trebalo pojačano raditi, u zajedničkoj suradnji
- individualni informativni razgovori i konzultacije roditelja i odgajatelja
- savjetovanje roditelja od strane stručno-razvojne službe (logoped, edukacijski rehabilitator) sa svrhom poticanja slabijeg govornog razvoja i drugih aspekata razvoja (posebno socio-emocionalni)

Priprema za školu - neposredan rad s djecom

Prije samog polaska u školu dijete je potrebno osamostaliti u brizi za sebe te ga naučiti i važne činjenice poput imena, prezimena, članova obitelji, adrese stanovanja, broj telefona, pravila u prometu, gledanje na sat.

Također posebnu pažnju treba posvetiti aktivnostima koje potiču pažnju i pamćenje, usvajanje pravila i podnošenje neuspjeha te čestom čitanju raznih umjetničkih tekstova za poticanje na bogaćenje rječnika.

Pri izboru sadržaja i aktivnosti vodili smo brigu o potrebama, interesima i znatiželji djece te o spontanim životnim situacijama i stvarnim životnim iskustvima. Aktivnosti i sadržaji kroz koje smo proveli plan programa predškole i ostvarili zadane ciljeve bile su sljedeće:

- osamostaljivanje djeteta
- aktivnosti za razvijanje navika osobne higijene
- aktivnosti za razvijanje pozitivne slike o sebi
- dramske igre, igre uloga
- aktivnosti vezane za vremenske prilike
- poticanje na bogaćenje rječnika kroz slikopriče, slikovnice te slušanje i prepričavanje priča
- igre svih vrsta
- rad s pedagoški neoblikovanim materijalima
- građenje u prostoru
- igra scenskom lutkom
- početno čitanje i pisanje
- kako se priroda mijenja s godišnjim dobima
- stvarati uvijete za pokazivanje osjećaja i iskustava vezanih za život u obitelji
- razvijanje djetetove samosvijesti – fizičko, socijalno, psihičko ja
- samokontrola, asertivnost, empatija
- poštovanje sebe, drugih i okruženja u kojem boravi
- poštivanje pravila u igri i životnim situacijama
- tolerancija i uvažavanje različitosti, život u zajednici
- aktivno sudjelovanje u društvenim i kulturnim događanjima
- samopomoć i samozaštita

- rješavanje sukoba i rješavanje problema
- igre ogledalom i prepoznavanje i imenovanje emocija facijalnom ekspresijom
- razne motoričke aktivnosti, igre spretnosti i snalažljivosti
- osvješčivanje vlastitog identiteta
- pravilno ponašanje u prometu
- grupiranje, imenovanje i klasifikacija predmeta
- prostorni odnosi, orijentacija u prostoru
- geometrijski oblici
- slušanje
- razumijevanje i slijeđenje uputa
- radne navike i briga o vlastitim stvarima te urednosti prostora u kojem se boravi
- razvoj i njega interesa za knjigu
- imenovanje i prepoznavanje boja
- poticanje kreativnosti i različitih oblika izražavanja
- poticanje i razvoj komunikacijskih vještina
- razvoj predčitalačkih i grafomotoričkih vještina
- očuvanje okoliša, ekologija

IZVJEŠĆE O PROVEDBI KRAĆEG PROGRAMA ENGLESKOG JEZIKA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2025. /2026.

Voditeljica programa: Jelena Mikulec

Skupina: Trešnjice, srednja vrtićka i Zmajčeki, starija vrtićka skupina

Vrijeme održavanja: Ponedjeljak, utorak- srednja skupina 15.30-16.15

Srijeda i četvrtak- starija skupina 15.30-16.15

Kraći program počinje od 1. listopada 2025. prema rasporedu. Kako svako dijete ima pravo na bar jedan oblik institucionalnog života, Dječji vrtić „Šlapica“ organizira redoviti program njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane, i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi i program ranog učenja stranog jezika (engleskog jezika).

CILJ RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA:

- ☐ poticati kod djece interes za učenje engleskog jezika
- ☐ usvajanje i razumijevanje riječi i izraza
- ☐ poticanje elementarne komunikacije

USTROJ PROGRAMA

Program ranog učenja engleskog jezika provodio se u sklopu produženog boravka Vrtića u sklopu Projekta kao Kraći program ranog učenja engleskog jezika. Učenje se odvijalo kroz smisleno povezane akcije i aktivnosti u kojima djeca spontano, situacijski uče, zajednički istražuju, otkrivaju i rješavaju probleme te donose zaključke.

Kraći program ranog učenja engleskog jezika organiziran je za djecu u dobi od navršene četiri godine do polaska u školu te se provodio tri dana u tjednu po 35 minuta, u smjeni odgojiteljice i voditeljice programa Jelene Mikulec.

Za rano učenje engleskog jezika značajnu ulogu imaju govorno-komunikacijske djelatnosti u svim interakcijskim i komunikacijskim oblicima, stoga se program provodio prvenstveno kroz aktivnu komunikaciju i upute na engleskom jeziku uz upotrebu gestikulacija kao i raznovrsnog didaktičkog materijala; DVD – player, s video i audio pjesmicama, biblioteka sa slikovnicama na stranom jeziku, engleski slikovni rječnici za djecu, sredstva i materijali koju je izradila odgojiteljica (flash kartice, memory kartice, poster/plakati i slično), radni listovi s različitim jezičnim i matematičkim zadacima, usvajanje i pjevanje pjesmica na engleskom jeziku uz sviranje na sintisajzeru, te literatura za odgojitelje i priručnici.

TEME I AKTIVNOSTI

HELLO, GOODBYE

- Videosong “Hello,hello, what’s your name”, usvajanje i razumijevanje pojmova vezanih za pozdrav, predstavljanje I upoznavanje te ispravan izgovor (hello, my name is.. goodbye, see you again) kroz dijalog u krugu.
- Proširivanje vokabulara, who is your best friend, what his/her name. Videosong „my best friend“, usvajanje pojma kroz pjesmicu; draw yourself and your best friend, crtanje i imenovanje osoba na crtežu, this is me, this is my best friend
- Hello and goodbye svakodnevno pozdravljanje s djecom prilikom dolaska I odlaska

THIS IS ME

- Videosong „this is me“, usvajanje I razumijevanje pojmova o dijelovima tijela; show me your hands, head, legs, pokazivanje dijelova tijela na sebi uz ispravan izgovor
- Engleski slikovni rječnik – body parts, pokazivanje dijelova tijela u slikovnom rječniku uz imenovanje
- Body parts- flash cards and memory game, igra memory s dijelovima tijela;

LEARNING COLORS

- Pronađi predmet u sobi koji odgovara boji kolaža postavljenog na stolu, prepoznavanje I imenovanje boja
- Igra memory- boje
- Puzzle u boji

SEASONS AND WEATHER

- Kakvo je vrijeme danas? Pronađi odgovarajuću sliku, praćenje toka vremena i vremenskih prilika na interaktivnoj karti i kalendaru
- Flash kartice – imenovanje vremena
- Eksperiment – oblak u posudi
- usvajanje pojmova vezanih uz godišnje doba

WINTER CLOTHES

- English picture dictionary, clothes, show me scarf, gloves, boots; pokazivanje uz izgovaranje pojmova, dijelova zimske odjeće
- Bojanje odjeće, radni list

PENGUINS

- Pjesma o pingvinima
- Ples pingvina, zajednički ples
- Izrada pingvina od papirnatih čaša

NUMBERS

- Prepoznavanje I uparivanje broja s brojevima-stolno manipulativne igra

ANIMALS

- Videosong „Animals“- ponavljanje poznatih i usvajanje pojmova manje poznatih životinja na engleskom

- English picture dictionary – point and say; prepoznavanje i pokazivanje životinja u slikovnom rječniku
- Igra pantomime – pogodi životinju i pravilno je izgovori na engleskom jeziku
- Flash kartice – prepoznaj životinju

ANIMALS HABITATS

- Igra razvrstavanja životinja prema mjestu obitavanja
- Dokumentarni film: kako životinje grade svoja staništa

VEGETABLES AND FRUITS

- Pronađi odgovarajuću sjenu povrća i stavi je na odgovarajuće mjesto, imenovanje I prepoznavanje povrća
- Memory igra, voće

VALENTINES DAY

- Izrada čestitki za Valentinovo
- - Greeting cards for mothers and fathers; izrada čestitki povodom obilježavanja majčinog I očevog dana

EASTER

- Uskršnje pjesme, priča o Uskršnjem zecu te izrada čestitki

FAMILY

- Videosong „My family“ and „Family tree“; usvajanje pojmova vezanih uz obitelj I članove obitelji
- family tree- čičak ploča, point and say, pokazivanje uz izgovaranje

JOBS AND OCCUPATIONS

- Learning jobs and occupations
- What do your parents work as?

- When I grow up I want to be...

ROOMS IN THE HOUSE

- Learning names of rooms in the house
- Coloring and pronouncing the names of the rooms
- Things you can find in the kitchen
- Show me a fork, a pot, a plate...

FAIRY TALES

- Red riding hood, Tree little pigs....
- Telling the story
- main characters
- acting the story

SPECIFIČNE ZADACÉ

U odnosu na djecu:

- razvijali slušnu osjetljivost, stvarali naviku slušanja i razumijevanja drugog (stranog) jezika
- poticali smo sposobnost slušanja razumijevanja i komuniciranja na stranom jeziku
- kroz svakodnevne životne situacije motivirali djecu da se koriste u izražavanju stranim jezikom spontano, jednostavnim rečenicama i frazama u okviru njihovih dobrih mogućnosti

U odnosu na odgojitelja:

- Odgojitelj je na temelju svakodnevnog praćenja djece vodio sljedeću pedagošku dokumentaciju tromjesečnu pedagošku dokumentaciju
- tjedne i dnevne pripreme uz analogne valorizacije
 - izvještaj na kraju realizacije programa

VREDNOVANJE REZULTATA PROVEDENOG PROGRAMA

Praćenje i vrednovanje programa provodilo se kroz foto-zapise, mape s radovima djece, bilješkama o djeci, a uz stručni tim vrtića; edukacijskog rehabilitatora i ravnatelja. 29. svibnja održana je završna priredba s roditeljima na kojoj su djeca srednje skupine otpjevali pjesmice; Move to the left, move to the right uz pokazivanje, Whats your name, predstavljanje, Clap your hands. Djeca starije skupine su u sklopu završne predstave predškolaraca imala predstavljanje u parovima Whats your name, How old are you, Alphabet song uz pokazivanje.

IZVJEŠĆE O PROVEDBI KRAĆEG SPORTSKOG PROGRAMA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2025. /2026.

USTROJSTVO RADA

U kraćem sportskom programu sudjeluju sva djeca u dobi od 3 do 7 godina. Program se odvija 2 puta tjedno, utorak i četvrtak u trajanju od 45 min do sat vremena. Obzirom da je Vrtić smješten u blizini šume i parka djeca su vani u svim vremenskim uvjetima koji to dozvoljavaju tako da je potreba za zadovoljavanjem dnevne kretnje djece zadovoljena svakog dana, osim u ekstremnim uvjetima koji to ne dozvoljavaju.

PROSTORNO I MATERIJALNO OKRUŽENJE

Prostor sobe dnevnog boravka poticajno je podržavao aktivnosti kao i odvijanje sportskih aktivnosti na dvorištu dječjeg Vrtića..

Djeca su bila sukreatori u osmišljavanju novih centara kao i načina njihove uporabe (npr. građevni centar koji je imao strunjaču ponekad bi se pretvorio u pistu za skok u dalj, stolovi i stolice postali bi dio poligona za prolaženje prepreka). Centri unutar sobe dnevnog boravka nisu se značajno mijenjali, ali smo im promijenili mjesto unutar sobe. To su: obiteljsko-dramski centar, konstruktivno-građevni centar, centar početnog čitanja i pisanja, likovni centar, centar stolno-manipulativnih igara, centar slikovnica. Dijelove sadržaja aktivnosti, u mogućim situacijama prenosili smo u planiranje igara u dvorištu te smo ih modelirali u skladu s programskim zadacima Programa.

ZDRAVSTVENO- HIGIJENSKI UVJETI RADA

U suradnji sa zdravstvenom voditeljicom i spremačicom pravodobno smo ostvarivali uvjete potrebne za zadovoljavanje higijenskih mjera, istovremeno smo djecu osvješćivali o iznimnoj važnosti održavanja kako osobne higijene, tako i higijene prostora, osobnih i vrtićkih stvari, sportskih rekvizita.

Igračke smo dezinficirale na tjednoj bazi, a materijal koji se često koristio, dezinficirao se i češće.

ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Aktivnosti potaknute ovogodišnjom bitnom zadaćom integrirali smo s aktivnostima u Sobi dječjeg boravka kao i na dvorištu Vrtića prateći mogućnosti i interese djece, a sve u suradnji s kineziologom.

Osmišljale smo igre i vježbe koje su pratile bitnu zadaću kao i individualne sklopove aktivnosti i projekte skupine i pri tom bile izvedive u sobi dnevnog boravka te na vanjskom prostoru. Pri planiranju navedenog također smo se vodile dobrobiti djece, kako tjelesnom, tako i socijalnom, osobnom i emocionalnom.

Kako nam je ovogodišnja bitna zadaća vrtića temeljena na kretanju i socijalnom okruženju djeteta, u potpunosti je bila integrirana u program odlučile smo se da ćemo se najviše bazirati na stjecanju iskustva i vještina u ovladavanju kretanja po različitim vrstama površina, kao bi se kod djece u potpunosti razvila sigurnost i ravnoteža u kretanju.

DOKUMENTACIJA

Uz redovnu pedagošku dokumentaciju odgojno-obrazovne skupine, tromjesečna, tjedna i dnevna planiranja, svaka dva tjedan smo s kineziologom planirali sadržaje za provedbu programa. Na taj smo način zajednički osmišljali nove igre te pratile razvoj svakog djeteta. Također smo osmišljali aktivnosti koje bi pratile trenutne interese skupine i projekte na kojima se u tom trenutku bazirao život grupe. Isto tako smo kroz tablice osmišljene za tu svrhu, pratile rad na bitnoj zadaći bilježeći u kojoj su mjeri djeca u skupini ostvarila navedene ishode učenja, odnosno kompetencije.

VREDNOVANJE REZULTATA PROGRAMA

Svakodnevno smo s roditeljima dijelili foto i video materijale djece u aktivnostima koje su se provodile u sobi dnevnog boravka i vanjskom prostoru.

Ugostili smo i nogometnog trenericu Petru Glavač, predstavnika omladinskog pogona NK "Oroslavje" koji je u Tjednu pred pripremu za sudjelovanje na Olimpijadi dječjih

vrtića pripremio pripremne aktivnosti za discipline u kojima su se djeca natjecala, posebno nza disciplinu nogometa kod dječaka.

SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

U ovoj pedagoškoj godini realizirali smo:

- 3 odlaska na školu klizanja na klizalištu na gradskom trgu u Oroslavju. Djeca su uz pomoć trenera savladala osnovne pokrete u klizanju i oslobodili se straha od pada na ledu, a neki i naučili samostalno klizati bez pomagala.

5. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Program stručnog usavršavanja djelatnika razvija se na temelju nekoliko bitnih čimbenika: najnovijim spoznajama iz odgojnih i drugih pomoćnih znanosti, aktualnim potrebama odgojne prakse te potrebama i afinitetima odgojnih djelatnika kao i vrijednostima koje zastupamo i smjeru razvoja ustanove kao zajednice koja uči.

Vrtić kontinuirano ulaže materijalna sredstva u obrazovanje stručnih djelatnika vodeći računa o ravnomjernoj raspoređenosti sredstava kako bi svi imali priliku ostvarivati svoje pravo i obavezu cjeloživotnog osiguranja. Također se nastoji procjenjivati u kojem području (obzirom na radnu ulogu) i kojim djelatnicima su potrebna dodatna znanja i poticaji za daljnjim zadovoljavajućim razvojem profesionalnih kompetencija. Stručni suradnici i odgojitelji su redovito upućivani na seminare u organizaciji vanjskih institucija i organizacija, a unutar vrtića smo nastojali stvarati uvjete za zajedničko učenje, podršku i razvoj.

Stručna usavršavanja unutar vrtića:

MJESEC	TEMA	OBLIK STRUČNOG USAVRŠAVANJA	NOSITELJ
Rujan 2025.	“Prvi dani u vrtiću-adaptacija”	Predavanje	Educ.reh. Darija Ladišić i patronažna sestra Valentina Glavač-Bratković- Dječji vrtić Šlapica
Siječanj 2026.	“Logoped u vrtiću”- zadaće i suradnja s roditeljima, djecom i odgojiteljima	Predavanje	Dječji vrtić Šlapica- logopedinja- Tea Sovec
Svibanj	“Uloga odgajatelja u obrazovanju darovite djece”	Prezentacija + vježbe	Odgojiteljica Sandra Tarade

Stručna usavršavanja izvan vrtića:

	TEMA	DATUM	MJESTO
Odgojiteljice Jelena Mikulec, Maja Kralj ,Maja Bokun, Lucija Prpić Babić	“Erasmus+program u ustanovi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja-iskustvo i primjer prakse- Dječji vrtić Maslačak-Zaprešić	18.5.2026.	Dječji vrtić Ivančica-Lobor
Odgojiteljica Jelena Mikulec	Dani Agencije za odgoj i obrazovanje 2025. Primjena novela zakonskih i podzakonskih akata u djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	7. -9.12.2025. 26.-27.2.2026.	Šibenik Plitvička Jezera
Odgojiteljica - pripravnica- Sandra Tarade	-Socijalni konflikt u vrtiću: Tužakanje Samoregulacijske vještine djece rane i predškolske dobi	16.3.2026.	On line Ludus

	- Uloga odgajatelja u obrazovanju darovite djece	24.3.2026.	laboratorium
Odgojiteljica Sandra Tarade i pripravnica Mirna Bajs	MEĐUŽUPANIJSKI STRUČNI SKUP	29.4.2026.	DV MASLAČAK KRAPINSKE TOPLICE

Rad s pripravnicima

Tijekom pedagoške godine odgojiteljice pripravnica Mirna Bajs, (mentorica: Maja Bokun) pristupila je pripravničkom stažu u veljači 2026., no u kolovozu je pripravnički staž nastavljen u drugom kolektivu, Dječji vrtić Bedekovčina. Pripravnica Sandra Tarade položila je stručni ispit 27.siječnja 2026. godine. Također od 1. ožujka 2025. pripravničkom stažu pristupila je odgojiteljica pripravnica Lucija Prpić Babić, koja će polaganju stručnog ispita pristupiti u studenom 2026.godine, odgojiteljica pripravnica Ivana Košutić koja je diplomirala 3.srpnja 2026. će pripravničkom stažu pristupiti sa 1. rujnom 2026. te će polaganju stručnog ispita pristupiti u rujnu 2027.. U realizaciju programa stažiranja, osim odgojiteljice-mentorice uključeni su i ostali članovi stručnog tima: ravnateljica, edukacijska rehabilitatorica, logopedinja i zdravstvena voditeljica.

6. RAD STRUČNOG TIMA

Ovu pedagošku godinu završavamo u sastavu stručnog tima: ravnateljica Jelena Mikulec, edukacijska rehabilitatorica Darija Ladišić, zdravstvena voditeljica Valentina Glavač-Bratković i logopedica Tea Sovec.

Uloga stručnog tima odražava se u pomaganju djeci i odgojiteljima u odgojno-obrazovnom radu te pridonnošenju razvoju i unapređenju djelatnosti predškolskog odgoja. Budući da smo još uvijek u procesu uvođenja elemenata Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje, članovi stručnog tima još uvijek

pronalaze najoptimalnije načine kako bi dokument približili odgojiteljicama u praksi te im pomažu u postepenom uvođenju u praksu kroz: individualne razgovore, seminare, radionice, refleksije članova stručnog tima na opservacije u skupini te refleksije odgojiteljica na rad u skupini, zajedničke rasprave, promjenu dotadašnje prakse i slično.

Članovi stručnog tima imali su i važnu ulogu u procesima adaptacije djece, konkretnije u pripremi odgojitelja i informiranju roditelja, praćenju te pružanju podrške kroz čitavi proces.

Kako bismo unaprijeđivali međusobnu komunikaciju, razmijenjivali ideje i informacije o aktualnostima u skupinama te funkcionirali kao tim, sastanci refleksije održavaju se na tjednoj bazi, zasebno s odgajateljicama djece vrtićke i jasličke dobi. Sastanci se uglavnom organiziraju kako bi svi članovi vrtića bili upućeni u aktualna zbivanja te razmijenjivali međusobnu podršku. Također, ove pedagoške godine, organizirali smo i nekoliko stručnih aktivna, na kojima su odgojiteljice i edukacijska rehabilitatorica predstavili stručne teme prema interesu i aktualnostima u vrtiću.

7. SURADNJA S RODITELJIMA

Svjesni smo da suradnji s roditeljima treba pokloniti puno pažnje budući da se kvaliteta boravka djeteta u vrtiću, njegov razvoj i potrebe događaju u ovisnosti o međusobnoj suradnji vrtića i roditeljskog doma. U partnerskom odnosu s vrtićem roditelji postaju svjesniji složenosti organizacije institucionalne skrbi i odgoja predškolskog djeteta, a djeca i zaposleni u vrtiću bilježe rast kvalitete zajedničkog rada u odgojno-obrazovnom procesu. Roditelji postaju više zainteresirani pomoći, a skloniji razumijevanju nesavršenosti, te pozitivnije gledaju na vrtić.

Roditeljski sastanci održani su putem mailing liste za svaku skupinu:

SKUPINA	TEMA	MJESEC
Mješovita jaslička	• Adaptacije • Važnost suradnje s roditeljima • Očekivanja roditelja • Rana intervencija • Tehnički uvjeti, pravila vrtića	rujan
Srednja vrtićka	• Razvoj djeteta u 3. i 4. godini • Partnerstvo i suradnja odgojitelj-roditelj • Program ranog učenja engleskog jezika • Kraći sportski program • Kada posjetiti logopeda • Uloga vrtića u djetetovom razvoju • Izleti	rujan
Starija vrtićka	• Razvojna područja • Program predškole • Program ranog učenja engleskog jezika • Kraći sportski program • Partnerstvo s roditeljima • Suradnja s vanjskim čimbenicima • Izleti i druženja	rujan
	• Program predškole (ravnatelj i odgojiteljica, edukacijska rehabilitatorica i logoped): individualni sastanci sa svim roditeljima	listopad/studeni Ožujak/travanj

U travnju smo imali proslavu dvadeset godina našeg Vrtića u dvorištu vrtića na temu "Sajam", a u svibnju se održala završna priredba predškolarca na otvorenom kao oblik suradnje i druženja s roditeljima na temu „Bijela boja” te je u srpnju održano druženje s roditeljima, humanitarni turnir u bagmintonu za pomoć oboljeloj djevojci od leukemije Tei Gregurić. Kotizacija od 5 eura uplaćivana je od strane roditelja izravno na njezin račun.

Tijekom pedagoške godine, odgojitelji i članovi stručnog tima bili su roditeljima na raspolaganju za otvorenu komunikaciju, informiranje i rješavanje problema, najčešće kroz individualne razgovore kao i svakodnevnu razmjenu informacija. Odgojitelji interno usavršavali na temu suradnje s roditeljima u vrtiću, kako bi poboljšali svoju kompetentnost u komunikaciji s njima.

8. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

Osim suradnje s vanjskim ustanovama s ciljem stručnog usavršavanja djelatnika (tablica u poglavlju 5. Obrazovanje i stručno usavršavanje djelatnika), sa širom zajednicom surađivali u različitim oblicima, te smo na različite načine u suradnju uključivali djecu mlađe, srednje i starije vrtićke skupine:

Suradnja ostvarena:

- Crveni križ Donja Stubica
- DND Oroslavje
- Dječji vrtić Cvrkutić, Oroslavje
- DVD Oroslavje
- Moto klub “Zagorski orlovi”
- Planinarski dom “Dvorac Stara Sušica”-Ravna Gora
- Grad Oroslavje
- HNK Zagreb
- HNK Varaždin
- Gradska knjižnica Oroslavje
- Gradska Kavana Oroslavje
- Pekara Oroslavje
- HGSS Karlovac
- Udruga za nezbrinute životinje Zlatar Bistrica
- Policijska postaja Donja Stubica
- Krapinsko-zagorska županija
- Gradski muzej Varaždin
- Centar “Ritam s konjem”
- Naulipopland
- Udruga “Lucijino svjetlo”

9. RAD ODGOJITELJSKOG VIJEĆA

Tijekom godine održano je 5 redovnih sjednica Odgojiteljskog vijeća:

29.10.2025.

1. Advent i Božić
2. Priprema Projekta za studeni- tolerancija- Rock and rol
3. Izleti- Trešnjice i Zmajčeki
4. Individualni razgovori- Borna J.
5. Pitanja i prijedlozi- materijali

4.3.2026.

1. Prihvaćanje Zapisnika s prethodne sjednice
2. Godišnji odmori-korištenje starog godišnjeg odmora
3. Proljeće-uređenje SDB-a i predvorja- druženje za Očev dan
4. Dogovor oko proslave 20.godina vrtića
5. Stručni skupovi AZOO
6. Zdravstvena voditeljica- slanje obavijesti roditeljima
7. Pitanja i prijedlozi- materijali- Tjedan zdravlja

21.4.2026.

1. Prihvaćanje zapisnika s prethodne sjednice
2. Važni datumi u svibnju i Plan aktivnosti
3. Korištenje godišnjeg odmora
4. Izleti srednja i starija skupina
5. Dvodnevni izlet predškolaraca- planinarski dom Stara Sušica
6. Pitanja i prijedlozi

18.6. 2026.

1. Prihvaćanje zapisnika s prethodne sjednice
2. Dogovor oko prelaska djece u gradski vrtić i adaptacije od 29.6.
3. Odluke za godišnji odmor i dogovor oko korištenja godišnjeg odmora
4. Razno(Posjet HGSS-karlovac, Zlatar Bistrica, Ultra party za djecu, bagminton)

19.8.2026.

1. Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice Odgojiteljskog vijeća
2. Obavijest za roditeljske sastanke prije nove PG
3. Izvješće o radu za pedagošku godinu 2025./2026.
4. Plan i program za pedagošku godinu 2026./2027.
5. Plan i program pripravničkog staža 2026./2027.
6. Dogovor oko prelaska djece u starije skupine
7. Odluke za godišnji odmor i dogovor oko zimskog kolektivnog godišnjeg odmora
8. Ljetopis- zaduženja
9. Razno (ideje za predstavu, posjete, druženja s roditeljima, izleti)

10.FINANCIRANJE

Ekonomska cijena iznosi 462, 00 EUR prema Odluci upravnog vijeća Klasa: 601-02/-05-23-04/5;URBR: 2113-55-04-23-5) te će se mijenjati 1.listopada kada će prema prijedlogu Upravnog vijeća (KLASA: 601-02/-05-26-08/2, URBROJ 2113-55-04-26-08) iznositi 520 eura.

Materijalni uvjeti rada u našoj ustanovi ovise s jedne strane o količini sredstava realiziranih uplatom roditelja i s druge strane o količini financijskih sredstava doznačenih iz proračunskih izvora grada i općina iz kojih dolaze naša djeca. Gradovi i općine većinom subvencioniraju 50% naše ekonomske cijene za prvo dijete, 75% za drugo i 100% za treće i svako sljedeće dijete(iznosi i postoci variraju u odnosu promjene ekonomske cijene gradova i općina iz kojih djeca dolaze u toku pedagoške godine). Grad Oroslavje sufinancira 230 EUR za prvo dijete, 285 EUR za drugo dijete te 340 EUR za treće dijete do lipnja 2026.. Početkom lipnja Grad Oroslavje je donio Odluku o smanjenju iznosa sufinanciranja za 50 eura, a u srpnju za još 25 eura, ukupnu smanjenje 75 eura koje je u cijelosti podmirio Vrtić do 31.kolovoza bez naplate roditeljima. Prema novoj Odluci o sufinanciranju Grada Oroslavja od srpnja, iznos sufinanciraja prema privatnim vrtićima i obrtima za čuvanje djece je 50% od ekonomske cijene gradskog vrtića koja iznosi 400 eura.

Iz ranije navedenih izvora financiranja osigurat će se sredstva za:

- ☐ podmirivanje plaća i drugih primanja djelatnika,
- ☐ investicijsko održavanje objekata,
- ☐ nabava potrebne opreme i didaktike,
- ☐ podmirivanje materijalnih troškova ustanove,
- ☐ tekuće održavanje objekta, postrojenja i opreme,
- ☐ režijske troškove,
- ☐ stručno usavršavanje odgojitelja,
- ☐ pedagoška dokumentacija,

□ mnoštvo raznovrsnog potrošnog materijala i didaktičkih sredstava za neposredni odgojno-obrazovni rad s djecom.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih doznačilo je sredstva za fiskalnu održivost dječjih vrtića od ožujak 2026. i to prema Zakonu o izmjenama i dopuni Zakona o predškolskom odgoju (NN 22/26 – Zakon u privitku).

Izmjenama članka 50.a utvrđeno je da se sredstva doznačavaju:

- jedinicama za dječje vrtiće kojima je osnivač JLPRS, a
- vrtićima za dječje vrtiće kojima je osnivač vjerska zajednica ili druga fizička ili pravna osoba.

Budući da je Zakon stupio na snagu u ožujku 2026., privatnim vrtićima se prva rata na ovaj način doznačava od ožujka 2026. (jedinice su ostvarile sredstva za privatne vrtiće od rujna 2025. do veljače 2026.). Vrtić je ostvario sredstva u iznosu 5.178,00 eura.

Tim je sredstvima, a i vlastitim, Vrtić pokrio razliku do pune ekonomske cijene za lipanj, srpanj i kolovoz roditeljima Oroslavja kada im je Grad Oroslavje to umanjio.

Bitnom zadaćom u ovom području smatramo kontroliranje strukture utrošenih materijalnih sredstava, radi poticanja pravilnog gospodarenja dječjim vrtićem.

<https://www.facebook.com/Dje%C4%8Dji-vrti%C4%87-%C5%A0lapica-174276562588782/>

<https://djecji-vrtic-slapica.hr/>

M.P.

Ravnateljica

Jelena Mikulec

Jelena Mikulec



Predsjednik upravnog vijeća

Rože Babić

Rože Babić