

**IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU  
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA  
ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA ZA  
PEDAGOŠKU GODINU 2022./23.**

**U Oroslavju, kolovoz 2023. godine**

**DJEČJI VRTIĆ „Šlapica“**

**Kralja Tomislav 31a**

**49243 Oroslavje**

**Klasa: 601-02/-02/23-08**

**Ur.Br. 2113-55-01-23/01**

**IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU GODIŠNJEG  
PLANA I PROGRAMA ODGOJNO-  
OBRAZOVNOG RADA ZA PEDAGOŠKU  
GODINU 2022./23.**

## **UVOD**

Godišnje izvješće Dječjeg vrtića „Šlapica“ za 2022./2023. donijelo je Odgojiteljsko vijeće na sjednici održanoj 21.kolovoza 2023. godine.

Godišnji plan i program Dječjeg vrtića „Šlapica“ za 2023./24. godinu donijelo je Upravno vijeće na sjednici održanoj 28.08.2023. godine.

Godišnje izvješće Dječjeg vrtića “Šlapica” za 2022./2023. izradile su edukacijska rehabilitatorica Darija Ladišić i ravnateljica Jelena Mikulec.

## **SADRŽAJ:**

1. USTROJSTVO RADA.....	2
2. MATERIJALNI UVJETI RADA.....	6
3. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE.....	7
4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	11
5. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA.....	25
6. RAD STRUČNOG TIMA.....	27
7. SURADNJA S RODITELJIMA.....	28
8. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA.....	30
9. RAD ODGOJITELJSKOG VIJEĆA .....	32
10. FINANCIRANJE.....	33

# 1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić „Šlapica“ je javna ustanova, u okviru djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja ostvaruje i dodatne programe kojima u skladu sa humanističko razvojnom koncepcijom potiču cjelovi razvoj djeteta.

Ove pedagoške godine vrtić je obilježio sedamnaest godina rada, tijekom kojih smo stvarali

prepoznatljiv kurikulum. Kurikulum našeg vrtića gradi se na našim posebnostima i osobitostima vezanim uz uvjete, prostorno-materijalni kontekst, osobitost djece i stručnog kadra, a osobito uz kulturu, tradiciju i ekološku usmjerenost .

Naša vizija vrtića podrazumijeva sretno dijete i zadovoljnog roditelja, zatim ozračje i okruženje koje je funkcionalno, sigurno, razvojno primjereno i poticajno te profesionalne, kompetentne i odgovorne djelatnike.

Naš je cilj pomoći djetetu da se razvije u samopouzdanu, samostalnu, emocionalno stabilnu, odgovornu, kreativnu i prije svega sretnu zadovoljnu osobu. Aktivnosti koje u vrtiću provodimo doprinose razvoju sposobnosti i vještina koje će djeci pomoći da postanu uspješni pojedinci i aktivni sudionici zajednice u kojoj žive. Ciljevi traže od nas kontinuirano stručno usavršavanje, istraživanje u praksi, promišljanje o njezinu unapređivanju te konkretnim aktivnostima i naporima na njezinu mijenjanju u vlastitim uvjetima.

Pedagoška godina počela je 1.09.2022.,a završila 31.08.2023. U redoviti 10-satni program

bilo je na početku godine upisano 90-ero djece, tijekom godine ispisano je 28-ero djece, a upisano 6-ero djece. Redoviti program provodio se u tri odgojno-obrazovne skupine s ukupno 90-ero djece. Osim redovitog 10-satnog programa Vrtić je verificirao i Kraći program ranog učenja engleskog jezika kojeg je polazilo 30-ero djece (3 skupine) te Kraći sportski program koji se provodi dva puta tjedno i u kojem su zastupljen sva djeca u Vrtiću.

23.12.2021. godine u Zagrebu potpisali smo Ugovor o dodjeli bespovratnih sredstava putem Projekta Dječji vrtić „Šlapica“ – formiranje vještina za život, UP.02.2.2.16.0179. Tim projektom od 1.1.2022. u vrtiću je uveden produženi boravak od 16 do 20 sati te su kroz vrijeme trajanja projekta verificirati programi: Kraći program engleskog jezika te Kraći program sportske igraonice. Osim toga, preko projekta je zaposlen kuhar, spremačica, psiholog, odgojitelj i koordinator projekta na pola punog radnog vremena. Projekt je trajao do 23.8.2023. godine. Za vrijeme trajanja projekta, točnije 1. ožujka psiholog Tomislav Ručević zatražio je raskid Ugovora o radu zbog odlaska na drugo radno mjesto. Svi ostali ciljevi projekta su ostvareni te se Programi koji su verificirani od strane AZOO-e i MZO-a provode i dalje. Što se tiče produljenog boravka, on se nastavlja prema potrebama roditelja.

Usluge Vrtića uz djecu s područja Oroslavja koristila su i djeca iz okolnih gradova i općina: Donje Stubice, Svetog Križa Začretja, Bedekovčine, Jakovlja, Zagreba, Krapinskih Toplica, Konjšćine i Gornje Stubice.

U odgojno-obrazovnom radu radilo je:

- četiri odgojiteljica (puno radno vrijeme)
  - Od toga jedna odgojiteljica pola radnog vremena-Projekt
- stručni suradnik logoped – po potrebi djece – ugovor o djelu
- stručni suradnik psiholog-ugovor o radu-preko Projekta do 31.3.2023.
- ravnateljica - pola radnog vremena
- računovođa-BANEM, knjigovodstveni servis i usluge-Ugovor
- zdravstveni voditelj (pet sati tjedno)
- tri studentice RPOO-a

Svi radnici u vrtiću imaju potreban stupanj i vrstu stručne spreme.

Radnici se potiču na stručno usavršavanje i dodatno obrazovanje.

Ukupno upisane djece na početku pedagoške godine (rujan, 2021.)

Skupine	Mješovita jaslička	Mlađa vrtićka	Starija vrtićka
Broj upisane djece	25	30	35

Djeca su upisivana i tijekom godine. Upisivana su u skupine koje su odgovarale individualnim zahtjevima djeteta i u kojima je bilo mjesta. Najveći broj ispisa, očekivano, bio je na kraju pedagoške godine.

Razlozi ispisa bili su:

- premještaj u matične vrtiće prema mjestu prebivališta
- polazak djece u školu
- preseljenja
- povećanje ekonomske cijene

### **Programi rada:**

Tijekom pedagoške godine realizirani su:

1. Redoviti desetosatni program rada sa svih 3 odgojnih skupine
2. Programi preko Projekta verificirani od strane MZO:
  - Kraći program ranog učenja engleskoj jezika (KLASA:601-02/22-01/145, URBROJ:561-05-01/3-22-4)
  - Kraći sportski program (KLASA: 601-01/22-03/00174, URBROJ: 533-05-22-0008)
3. Program predškole-integrirani (KLASA: 601-02/22-01/432, URBROJ:561-05-01/3-22-4)

## RASPORED PROGRAMA:

PROGRAM	ORGANIZATOR	VRIJEME ODRŽAVANJA	BROJ GRUPA
Kraći program engleskog jezika	Dječji vrtić Šlapica	Srednja i starija vrtićka skupina Ponedjeljak, srijeda i petak 16,00-16,35	Jedna-grupa produženog boravka
Kraći sportski program	Dječji vrtić Šlapica	Srednja i starija vrtićka skupina Utorak, petak- 16,00-16,35	Jedna- grupa produženog boravka

Ponuda programa vanjskih realizatora utemeljena je na prepoznavanju i utvrđivanju postojanja interesa djece i roditelja. Kriteriji za formiranje skupina takvih programa su: broj prijavljene djece, dob i predznanje te vrijeme dnevnog odmora zainteresirane djece. Svi programi realiziraju se u prostorima Vrtića. Ove godine programa vanjskih realizatora nije bilo, odnosno Program škole za strane jezike Versus je obustavljen zbog malog interesa roditelja za program.

### **Radno vrijeme**

Radno vrijeme Vrtića prilagođeno je potrebama roditelja i djece. Rad se odvijao svakodnevno (osim subote i nedjelje, blagdane i praznike) od 6.00-16.00 sati, te od 16.00 do 20.00 sati produženi boravka (počinje s radom od 1.1.2022.). U produženom boravku bilo je 15-tak djece. Organizacija dolaska djece u vrtić je fleksibilna. Najintenzivniji je dolazak djece između 8:00 i 9:30 sati. Doručak se odvijao svakim danom između 8:30-9:30 sati. Zbog sigurnosti boravka djece u vrtiću ulazna vrata se zaključavaju u periodu od 9.00-14.00 sati.



Svi odgojitelji u ustanovi, izvan odgojne skupine provodili su svakodnevno po 30 minuta namijenjenih pripremi za neposredni rad u skupini. Priprema se provodila prije popodnevnih smjene i prije jutarnjih smjene.

Ravnateljica je radila i kao odgojiteljica u mješovitoj vrtićkoj skupini po 4 sata dnevno, a ostalo vrijeme je obavljala poslove ravnatelja. Psiholog je radio 20 sati tjedno, u jutarnjim i popodnevnom smjenama, kako bismo osigurali suradnju s odgojiteljima i roditeljima u jutarnjim i popodnevnom satima. Stručna suradnica, logoped, dolazi u obavljanje probir testa za predškolce i djecu godinu dana pred polazak u Malu školu koji zahtijevaju logopedsku terapiju. Logopedica daje upute roditeljima te daljnja postupanja. Zdravstvena voditeljica prema Ugovoru dolazi 5 sati tjedno. Odgojitelji i stručni suradnici vode evidenciju radnog vremena po propisanoj metodologiji.

### **Ljetna organizacija rada**

Zbog visokih temperatura, prvenstveno smo brinuli o pravilnoj zaštiti djece od sunca i vrućina za vrijeme boravka na zraku. Roditelji su zamoljeni da za svoje dijete/djecu donesu kape/šešire te da ih oblače u laganiju odjeću. Zaštitnim kremama opskrbio ih je Vrtić. Iz istog razloga, bilo je potrebno promijeniti i vrijeme boravka djece na zraku te je dogovoreno da djeca izlaze ranije i vraćaju se u sobe do 10, 10:30 sati, a u popodnevnom satima da ne izlaze na dvorište prije 17 sati ili uopće.

U ljetnom periodu broj bez obzira na smanjen broj djece grupe se nisu spajale. Plan godišnjih odmora odgajatelja predviđao je dovoljno odgajatelja prema očekivanom broju djece prema iskustvu od prošle pedagoške godine i anketama provedenih kod roditelja. Pokazalo se da je broj prisutnih odgojitelja bio dovoljan s obzirom na broj djece u skupinama. Kolektivni godišnji odmor koristimo u dva termina zimski i ljetni. Zimski kolektivni godišnji odmor trajao je od 26.12.2022. do 30.12.2022., a ljetni od 31.07.2023. do 11.08.2023. s čime su upoznati roditelji i tada Vrtić ne radi.

## 2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Početak pedagoške godine, na temelju zajedničkog radnog dogovora i rasprave, nabavili smo sav materijal potreban za rad i život u vrtiću, najviše potrošnog materijala za likovne i umjetničke aktivnosti. Sav materijal u potpunosti je bio financiran od strane Osnivača.

Vanjski i unutarnji prostori vrtića lijepo su uređeni za boravak djece i djelatnika, te su kao takvi poticajni i omogućuju zadovoljavanje potreba za druženjem, zabavom, istraživanjem, potiču samostalnost te aktivnu angažiranost svakog djeteta. Kada je dijete u okruženju koje ga stimulira na razne načine, tada se razvija na pozitivan način.

Unaprjeđenje materijalnih uvjeta rada realiziralo se u skladu s Godišnjim programom i planom nabave:

- Nabavljena je didaktička oprema za sve uzraste djece
- Tijekom godine nabavljena je stručna literatura i časopisi
- Izvršena je nabava potrošnog likovnog materijala koji se prema potrebi dopunjuje
- Nabavljena je zaštitna odjeća i obuća za radnike
- Nabavljena je didaktika i dijagnostički materijal za kabinet stručnog suradnika
- Upravni odjel za promet i infrastrukturu Krapinsko zagorska-županija donirala je vrtiću didaktičke igre

### ● Popravci i radovi na objektu

- ljepljenje lajsni, panoa
- popravak i bojanje zidova u sobama i hodnicima
- nabavka kućica za alat i radne materijale
- popravak ulaznih vrata
- kupnja sportske opreme za izvođenje Kraćeg sportskog programa
- kupnja radnih materijala za izvođenje Kraćeg programa engleskog jezika
- kupnja radnih materijala za izvođenje Programa predškole
- kupnja kućica za spremište

- kupnja i nabavka greda za uređenje dvorišta

Odgojitelji svakodnevno doprinose obogaćivanju prostorno-materijalnog konteksta organiziranjem različitih centara za igru djece te popunjavanja istih kvalitetnim poticajima primjerenima dobi i interesu djece. Vrlo nam je važno i dalje ulagati u stjecanje znanja i usavršavanje profesionalnih kompetencija djelatnika uz kontinuirano opskrbljivanje suvremenim poticajima koji djetetu omogućuju samostalno istraživanje, surađivanje i konstruiranje znanja.

### **3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE**

Dječji vrtić „Šlapica“ pohađa 90 djece koja su podijeljena prema dobi u jednu jasličku skupinu u objektu te u srednju i stariju vrtićku skupinu. Prije samog polaska u jaslice/vrtić sva djeca obavila su obavezne liječničke preglede u nadležnoj pedijatrijskoj ustanovi te donijela zdravstveni list kojim se potvrđuje da je dijete sposobno za ulazak u kolektiv. Pri prvom intervjuu s roditeljima dobiveni su bitni podaci o djetetu - zdravstvenom stanju djeteta, cijepljenju, posebnim potrebama, postojanju alergija i sl. S navedenim podacima bili su upoznati odgajatelji u skupini, a s podacima o posebnim potrebama u prehrani, osim odgajatelja, bile su obaviještene i odgovorne osobe, te je takvoj djeci osigurana adekvatna prehrana.

U vrtiću je praćena procijepljenost djece, pobol po skupinama, evidencija ozljeda i izvedena su antropometrijska mjerenja.

Najveći broj izostanaka bio je zbog bolesti vodenih kozica (Variacelle) i „Pete“ bolesti. Najveći pobol evidentiran je u studenom, veljači i ožujku. Težih ozljeda nije bilo.

Rezultat antropometrijskih mjerenja pokazao je da su sva djeca bez ekstremnih oscilacija u fizičkom razvoju. Zdravstveno preventivnim radom poput redovite jutarnje tjelovježbe, redovitih boravaka na svježem zraku i kvalitetne, raznovrsne prehrane poboljšali smo i unaprijedili zdravlje djece.

Djeca su svakodnevno boravila na svježem zraku i prirodi u dvorištu Vrtića te u parku i šumi u blizini Vrtića.

Catering (Bistro i pivnica Tomek) koji nam distribuira hranu (ručak) poštuje normative HACCAP-a. Pravilnom i raznovrsnom prehranom nastojali smo zadovoljiti kvalitativne i kvantitativne potrebe djece, pritom vodeći brigu o uravnoteženom odnosu bjelančevina, ugljikohidrata, masti, vitamina i minerala. Djeci koja ostvaruju 10-satni program osigurana su četiri obroka, koja osiguravaju prosječni unos od 75 % energetske i prehrambene potrebe u 24 sata.

Redovito su izrađivani tjedni jelovnici, planirani na mjesečnoj bazi kako bi se osigurala sezonska izmjena namirnica, s periodički nadopunom novih jela. Jelovnici su izvješeni na glavnim panoima. Na osnovi izračunatih kalorijskih vrijednosti pripremljenih obroka vidljivo je da su u potpunosti zadovoljene dnevne potrebe djece.

Intenzivno smo radili na podizanju samostalnosti djece kroz samoposluživanje u mlađim, srednjim i starijim vrtićkim skupinama, te na podizanju kulture prilikom jela u svim odgojnim skupinama od pripreme (pranje ruku), serviranja, korištenja kompletnog pribora za jelo, salveta te do kulturnog ophođenja za stolom.

Evidentirane su alergije na hranu kod dvoje djeteta (riba i lješnjaci).

Veliku smo pažnju pridodali higijeni i čistoći prostora, kako unutarnjeg tako i vanjskog. Sobe i spavaonice imale su osigurane optimalne klimatske uvjete (provjetravanje), a vodila se i briga o čistoći posteljine i ležajeva za dnevni odmor. Redovito se, više puta dnevno, vrši pranje podnih površina, sanitarija, stolova (prije i poslije obroka).

## **IZOSTANCI DJECE**

<b>JASLIČKA</b>	
<b>MJESECI</b>	<b>Prosinac, siječanj, veljača, travanj</b>
<b>BROJ DANA IZOSTANAKA</b>	<b>702 dana</b>
<b>DIJAGNOZA</b>	<b>Zarazne bolesti (10), bolesti uha (7), bolesti dišnog sustava (26), vodene kozice, ostalo (8)</b>

<b>SREDNJA VRTIČKA</b>	
<b>MJESECI</b>	<b>Prosinac, siječanj, veljača, svibanj</b>
<b>BROJ DANA IZOSTANAKA</b>	<b>552 dana</b>
<b>DIJAGNOZA</b>	<b>Vodne kozice (11) Zarazne bolesti (15), bolesti uha (7), bolesti dišnog sustava (8), ostalo (8)</b>

<b>STARIJA VRTIČKA</b>	
<b>MJESECI</b>	<b>Prosinac, siječanj, veljača</b>
<b>BROJ DANA IZOSTANAKA</b>	<b>736 dana</b>
<b>DIJAGNOZA</b>	<b>Vodne kozice (25) Zarazne bolesti (54), bolesti uha (10), bolesti dišnog sustava (8), mononukleoza (2) ostalo (43)</b>

<b>UKUPNO IZOSTANAKA</b>	<b>Dana 1990</b>
--------------------------	------------------

#### **ANTROPOMETRIJSKA MJERENJA**

	<b>Ukupan broj djece po skupinama</b>	<b>Broj djece koji je sudjelovao u antropometrijskim mjerenjima</b>	<b>Neuhranjenost</b>	<b>Normalna težina</b>	<b>Prekomjerna težina</b>
<b>MJEŠOVITA JASLIČKA</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>SREDNJA VRTIČKA</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>0</b>

<b>STARIJA VRTIĆKA</b>	<b>35</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>0</b>
----------------------------	-----------	-----------	----------	-----------	----------

### **PROCIJEPLJENOST U ODGOJNIM SKUPINAMA**

<b>Broj cijepljene djece</b>	<b>Broj necijepljene djece</b>
<b>90</b>	<b>0</b>

Suradnja između zdravstvene voditeljice i odgojiteljica odvijala se putem individualnih razgovora o zdravstvenom stanju djeteta ili neformalnim oblicima zdravstvene edukacije. Suradnja s roditeljima odvijala se putem individualnih razgovora prema potrebi, roditeljskim sastancima, druženjima s roditeljima, putem Oglasne ploče te pisanim putem preko elektronske pošte.

S djecom je također provedena suradnja putem nekoliko radionica, na teme o pranju zubi, ruku, radionice na temu prisutnosti dječjih glista u Vrću i kako ih prepoznati te održavanju higijene i zdravlja tijela u cjelini.

Tijekom pedagoške godine, kontinuirano smo vodili brigu o zadovoljavanju dječjih potreba, uvažavajući individualnost i posebnost, a sve u svrhu zdravlja i pravilnog rasta i razvoja naše djece.

## 4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Aktivnostima i programima koji obogaćuju i nadograđuju redoviti program, stvaraju mogućnosti za nova iskustva djece te drugačije izvore znanja i spoznaja, posvećivali smo značajnu pažnju. Mjere HZJZ zbog pandemije COVID-19, polako se ukidaju te smo organizirali izlete za mješovitu jasličku, srednju vrtićku i stariju vrtićku te tematski roditeljski sastanak kao i roditeljski sastanak za novu pedagošku godinu.

Organizirane aktivnosti tijekom godine:

<b>MJESEC</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>
rujan	Roditeljski sastanci –po skupinama 23.8.2022. roditeljski sastanak –skupina Gumbeki 24.8.2022. roditeljski sastanak- skupina Trešnjice 25.8.2022. roditeljski sastanak-skupina Zmajčeki
Studeni	3.11. predstava „Šareni Gustav“- Mak teatar 8.11. posjet HNK-u u Varaždinu 4-21.11. Projekt Romi 20.11. - individualni razgovori sa svakim od roditelja predškolaraca vezano za program predškole i upis u školu (psiholog)
Prosinac	17.12.. sudjelovanje s roditeljima na Moto Mrazovima- božićna priredba
Siječanj	13.1. predstava Ogrtači, pidžame, spavaćice: i vrtnja pahulje letaćice!-Šareni svijet 18.1. odlazak u kino Zabok, gledanje filma „Cvrčak i mrav“
Veljača	21.2. Klaun show- predstava- Mak teatar

ožujak	14.03. interaktivna radionica za roditelje na temu „Mozak“ 20.3. posjet Bučogradu-predškolci 21.03. – lutkarska predstava na otvorenom u parku „Šuma priča“-Kruna Tarle
travanj	3.4.-7.4. Tjedan zdravlja 17.4. Keko Eko-ekološka lutkarska priča za djecu- Produkcija Z 25.4. Krokić Sportić-predstava za djecu- Mak teatar
svibanj	4.5. Olimpijski festival dječjih vrtića 2023- Zabok 18.5. Sudjelovanje na Državnoj smotri projekata sa Projektom-Romi 24.5. Izlet za srednju vrtićku skupinu-vlakom Oroslavje-Gornja Stubica, posjet Muzeju Seljačkih buna 29.5. Izlet za stariju vrtićku skupinu- posjet runiku sv. Barbare u Rudama-Samobor- vožnja skelom Samobor-Zaprešić 25.5. sudjelovanje na manifestaciji „Promet nije šala ni opasnost mala“-Lobor
Lipanj	3.06. završna priredba predškolarca na otvorenom
Srpanj	6. i 7.7. škola plivanja Jezerčica 25.7. završno druženje s roditeljima i djecom na temu „Rock and roll“
Kolovoz	31.8.2023. Izlet Muzej policije-Centar za obuku psa tragača-Dinamov stadion-Mc donalds-starija vrtićka skupina

Blagdani, proslave, svečanosti i važni datumi koje smo obilježili:

MJESEC	DOGAĐAJ
RUJAN	Dan hrvatskih voda Prvi dan jeseni
LISTOPAD	Međunarodni dan starijih osoba Dječji tjedan Svjetski dan zaštite životinja Dan kruha Dan jabuka Svjetski dan štednje
STUDENI	Svi sveti Svjetski dan izumitelja



	Dan ljubaznosti Međunarodni dan tolerancije-Projekt Romi Međunarodni dan dječjih prava
PROSINAC	Sveti Nikola Prvi dan zime Badnjak/Božić Nova Godina
SIJEČANJ	Sveta tri kralja Svjetski dan smijeha
VELJAČA	Valentinovo Međunarodni dan materinjeg jezika Maškare
OŽUJAK	Dan žena Dan očeva Međunarodni dan sreće Svjetski dan oralnog zdravlja Svjetski dan pripovijedanja Prvi dan proljeća
TRAVANJ	Uskrs
SVIBANJ	Majčin dan Međunarodni dan obitelji Svjetski dan sporta
LIPANJ	Tijelovo-vjerski blagdan Dan očeva Prvi dan ljeta Svjetski dan glazbe Dan državnosti-državni praznik Završna priredba-predškolci
SRPANJ	Druženje s roditeljima na temu Rock and roll

Rad na projektima, odgojiteljice su brzo prepoznale kao vrijedan oblik rada te su ga kroz godinu nastojale integrirati u svakodnevni život u vrtiću. Budući da rad na projektu kod djece potiče različite intelektualne i praktične aktivnosti te pozitivno djeluje na sva područja razvoja djeteta, projekti su provedeni na temelju interesa djece i sa sljedećim ciljevima: stjecanje određenih znanja i predodžbi, razvijanje određenih potencijala i sposobnosti te poticanje uspješnijeg socioemocionalnog razvoja djece.

Sljedeći projekti provedeni su u skupinama tijekom godine:



	„Boje“	<ul style="list-style-type: none"> <li>- drvena slagalica „riba“ - umetaljka „papiga“</li> <li>- modeliranje glinamola te otiskivanje igračaka životinja</li> <li>- fotografije životinja</li> <li>– prepoznavanje i glasanje životinja</li> <li>- građenje nastambi za životinje od kocaka</li> <li>- igra sa životinjama na farmi izrađenoj od kocki</li> <li>- kućica farme – vizualna i taktilna percepcija</li> <li>- pjesme: „Mali Šarko“, „Maca i djeca“, „Jedna vrana“, „Životinjska abeceda“, „Ide, ide patak“ “Boje”</li> <li>- slikopriča: „Mitty u zoo“</li> <li>- slikovnice: „Moja farma“, „Cvrčak i mrav“, „Koka i pilići“</li>   <li>- ubacivanje raznobojnih lopti u predviđene obojene cijevi</li> <li>- slikovnice: „Boje“, „Moje prve boje“</li> <li>- bojanje papira osnovnim vodenim bojama tijekom izrade kišobrana</li> <li>- lijepljenje loptica istih boja za podlogu</li> <li>- ubacivanje loptica u kutiju prema boji - imenovanje boja na drvenom abakusu</li> <li>- nizanje kartonskih kolutova prema boji</li> <li>- igre i istraživanje senzornih boca s bojama - umetanje štapića u rupe po bojama</li> </ul>
<b>SREDNJA VRTIČKA („Trešnjice“)</b>	„Godišnja doba“	<p>(listopad 2022 - veljača 2023)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oformiti eko centar</li> <li>- biljke i briga o njima</li> <li>- što sve moramo znati o biljkama</li> <li>- biljke u loncu</li> <li>- sadnja graha</li> </ul>

	<p>„Mali istraživači“</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada zajedničkog plakata za označavanje rasta i promatranje promjena na biljci</li> <li>- priča : "Janko i čarobni grah", te razgovor s djecom o pročitanoj</li> <li>- 10 zapovjedi prijatelja okoliša</li> <li>- slikopriča kako nastaje kruh</li> <li>- recitacija pekar</li> <li>- obilježavamo Dan jabuka 20.10.</li> <li>- interaktivna priča "Jabuka Zvezdica" - razgovor o važnosti jabuke za naše zdravlje</li> <li>- izrada umjetnog snijega i snjegovića (stiropor, vata..)</li> <li>- 13.12. sadnja pšenice te praćenje njezinog rasta i redovnog zalijevanja</li> <li>- 21.12. prvi dan zime: izrada saonica (spatule, ljepilo..)</li> </ul> <p>razgovor što nam sve donosi godišnje doba zima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pokus: snježna oluja: <ul style="list-style-type: none"> <li>-dječje ulje</li> <li>-bijela boja</li> <li>-šumeće tablete</li> </ul> </li> </ul>
		(ožujak 2023 - lipanj 2023)

	<p>„T(k)o sam ja“</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje dijelova biljaka, poticanje na razvoj spoznaje o dijelovima cvijeta</li> <li>- cvijet maslačak istražili smo za vrijeme boravka na zraku i uočili izgled biljke kako se uvelike mijenja ovisno o staništu</li> <li>- izradili zajednički plakat s tehnikom tempere</li> <li>- pokus s balonom: (balon,ocat,voda,soda..), poticanje na razvoj logičkog zaključivanja te spoznaje o elementima prirodnog okruženja</li>   <li>- slikovnica: "Oda jajetu" zajednička interpretacija, razvoj vještina pamćenja, pravilnog izgovora glasova i rečenica</li> <li>- istraživačko - spoznajne aktivnosti "od jajeta do pileta"(gumeno jaje,jaje prirodnog oblika), spoznaja prirodnog okruženja i razvijanje sposobnosti taktilnog osjeta</li> <li>- istraživanje jajeta kroz štafetnu igru te poticanje na koordinaciju ravnoteže</li> <li>- istraživanje raznih životinja za vrijeme boravka na zraku(gusjenica,puzeva,pauka te raznih buba)</li> <li>- istražili smo životni ciklus leptira kroz slikovnicu "Vrlo gladna gusjenica"</li> <li>- likovna aktivnost na temu pročitane priče</li> <li>- povrće smo istražili kroz zajedničku aktivnost:sadnja, uočavanje, praćenje razvoja posađenih vrsta povrća</li>   <li>- životno-praktične i radne aktivnosti: mama i tata me vole, volim svoju obitelj, znam svoje ime i imena roditelja, teta i prijatelja, znam spremiti igračke, mogu sam na wc, znam oprati ruke, slažem svoju odjeću...</li> </ul>
--	-----------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogaćivanje centra kuhinje i formiranje obiteljskog centra</li> <li>- simbolička igra</li> <li>- igre kuhanja, presvlačenja, čišćenja, hranjenja bebe, kućanski poslovi...</li> <li>- istraživačko-spoznajne aktivnosti: što vidim u ogledalu, crtamo obrise tijela, licem pokazujemo osjećaje –</li> <li>- specifične aktivnosti s kretanjem "Što moje tijelo može?" : hodanje u vlakiću, plesanje u parovima i samostalno, gađanje mete loptom, skakanje po predloščima, provlačenje, puzanje, penjanje, pokretne igre: "Legni - sjedni - čučni - ustani", "Hokipoki", "Head, shoulders, knees and toes", "Kad si sretan", "Kako se što radi"</li> <li>- aktivnosti raznovrsnog izražavanja i stvaranja: crtanje: moje lice, moje tijelo, moja obitelj; modeliranje plastelinom, Moj trag“ ( iscrtavanje lika djeteta na papiru; otisak ruku i nogu – bojom), iscrtavanje lica djeteta pomoću prozirne ploče, poklapalica "Dijelovi lica", poklapalica "Moje tijelo", memory na temu "Dijelovi tijela", izrada zajedničkog plakata o zdravoj prehrani, upoznavanje s različitostima (boja kože, kose, očiju, nošenje naočala...) kroz slikovnicu "Super je bit različit!" te otiskivanje temperama na temu, crtanje bojicama, obilježavanje Međunarodnog dana obitelji</li> <li>- izrada obiteljskog stabla otiskivanjem ruke, obilježavanje Svjetskog dana zaštite okoliša - bojanje temperom</li> <li>- slikovnice: "Super je bit različit!", "Osjećaji", "Kako radi tvoje tijelo?"</li> <li>- stjecanje pojma o zdravoj prehrani, razgovor o prehranbenim navikama te razvrstavanje i imenovanje hrane po kategorijama, poticanje na usvajanje i održavanje zdravih prehranbenih navika, upoznavanje s važnošću zdrave prehrane za njihov rast i razvoj</li> <li>- poticanje na spoznaju važnosti oralne higijene te poticanje na pravilnu higijenu usne šupljine, prepoznavanje zdravih od bolesnih zubića</li> </ul>
--	--	---

		-posjet patronažne sestre, prikazivanje pravilnog disanja na lutki
<b>STARIJA VRTIČKA („Zmajčeki“)</b>	„Romi“	<p>(listopad 2022.-veljača 2023)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Područje unutar dimenzije: kulturni identitet i interkulturalnosti, poštivanje različitosti, jezika i običaja</li> </ul> <p>Kompetencije koje su razvijene: komunikacija na materinskom jeziku, učiti kako učiti, kulturna svijest i izražavanje</p> <p>Cilj projekta: Razvoj osjećaja pripadnosti vlastitoj kulturi i tradiciji uz prihvaćanje vrijednosti drugih kultura, usvajanje pojmova: „nomad“, „nomadski život“, senzibilizacija roditelja, odgojitelja i šire javnosti na važnost poštivanja različitosti te smanjivanje predrasuda prema romskoj populaciji</p> <p>Očekivani ishodi učenja: učiti nova saznanja o kulturi, običajima i jeziku Roma te ih usporediti s vlastitim običajima i kulturom, osvijestiti važnost socijalnog identiteta te senzibiliteta za druge, smanjivanje predrasuda prema pripadnicima romske populacije</p> <p>Opis projekta: Povod za projekt bila je rasprava između djece koja su se igrala u dvorištu i čula kako prolazi kombi iz kojeg netko viče: „Skupljamo staro željezo!“ „Idu Cigani!“-povikala je djevojčica K. Oni nas budu uzeli, veli moja mama!“ , rekao je dječak F. Dječak V. na to je odgovorio: „Oni skupljaju stari otpad da bi mogli živjeti jer od njega rade nove stvari.“</p> <p>Kako svake godine povodom Međunarodnog dana tolerancije koji se održava 16.11., prema interesima djece koju pratimo, kroz slobodnu igru odaberemo jednu državu, narod ili kontinent tako smo ove godine prema razgovoru djece odabrali Rome. U našoj sredini ima jako puno Roma koji dolaze ovdje kamionima tražiti glomazni otpad.</p> <p>Romi su nomadski narod, što znači da nemaju svoje stalno mjesto</p>

		<p>boravka i da žive na raznim mjestima. Fokusirali smo se na poticaj djece, da smanjimo predrasude prema Romima, da ih naučimo kako oni ne kradu djecu te da riječ „Cigan“, nije pogrdan naziv, koje je njihovo porijeklo, čime se bave, zašto skupljaju stari otpad, što znači riječ reciklirati, njihova kultura i običaji (narodna nošnja, ples i romska kola). Projekt smo započeli s istraživačkom aktivnošću s jabukama u kojoj su djeca zaključila kako su sve jabuke izvana različite, a iznutra iste. Time smo zaključili da se to može odnositi i na nas ljude. Izradili smo romsku zastavu i razgovarali o tome što Romima predstavlja kotač u sredini. Dječak V. rekao je da se kotač okreće, a da to sigurno znači da kotač predstavlja to kako se Romi kreću po Hrvatskoj. Djevojčica V. se složila jer je rekla da Romi nemaju svoju državu.</p> <p>Djeca su za vrijeme trajanja projekta naučila osnovnu kulturu komuniciranja na romskom jeziku (bajaškom i kalderaškom), romsku abecedu i romske pozdrave:</p> <p>Dobro jutro- Bunâ điminjaca, Dobar dan- Bunâ zuva, Dobra večer- Bunâ sara</p> <p>Laku noć- P šas bun, brojeve do 10 (1 - Unu, 2 – doj, 3 - tri, 4 - patru, 5 - šinjš, 6 - šasâ, 7 - šapči, 8 - opt, 9 - novâ, 10 - zeši) te osnovne boje (crvena- rošu, žuta- galbnâ, zelena/plava- vânat, ljubičasta- ljubičastâ, crna- njagrâ, bijela- albâ ) i da je im je crvena najdraža boja.</p> <p>Dob djece i njihove razvojne karakteristike usmjeravale su tijekom aktivnosti i realizaciju projekta. Projekt se provodio i u srednjoj skupini u aktivnostima prilagođenima uzrastu, a fokus provedbe je bio usmjeren na stariju skupinu, koja je sudjelovala i u snimanju kratkog dokumentarnog filma o Romima koji će se prikazivati na Svjetski dan Roma (8.4.) na Hrvatskoj radio televiziji. Aktivnosti</p>
--	--	--



		<p>djece srednje skupine bit će prikazane u PPT prezentaciji. U suradnji s roditeljima prikupljali smo razni reciklirani materijal (kutije, rolice toaletnog papira, stare vješalice, limenke i dr.) od kojeg smo radili aktivnosti (bor, vlak, kolo sreće, garažu za aute, vješalicu za wc) i na taj način pokazali djeci kako Romi skupljajući otpad recikliraju stvari, od starih dijelova rade nešto novo ili prodaju kako bi zaradili novac kojim će kupiti što im je potrebno. Prepoznavši naš projekt, u goste nam je došla gđa. Vedrana Šajn, romkinja, voditeljica i nositeljica prvog i jedinog internetskog radija „Vedri radio“, posvećenog djelu i radu 22 nacionalne manjine u Hrvatskoj koja je djeci pročitala „Romske priče-Paramiče priče“ te im pokazala tradicionalnu romsku narodnu nošnju, objasnila kako Romi pričaju na dva narječja unutar svog jezika te plesala romsko kolo. Sve to snimala je ekipa HRT-a, koja će taj kratki dokumentarni film prikazati na televiziji povodom Svjetskog dana Roma u travnju.</p> <p>Djeca su bila oduševljena i uzbuđena na dan snimanja. Svi su gledali u snimatelja, željni pokazati sve što su naučili te su surađivali prema uputama režisera. Roditelji su svojim suglasnostima potvrdili sudjelovanje djece u snimanju filma te su bili jako ponosni na cjelokupan projekt.</p> <p>Djeca su likovnim radovima komunicirali sa svojom okolinom i pokazivala kako vide svijet oko sebe. Tijekom projekta dječje su igre postale bogatije i maštovitije. Naučili su puno novih izraza, razvijali govornu komunikaciju i učili se strpljenju pri razgovoru.</p> <p>Djeca su samostalno izradila lutke od rasparenih čarapa, dajući im naziv „Mio i Mao“ te sama izmislila tekst kojim su se predstavili ostalima u skupini.</p> <p>Vrijednost projekta je i u ostvarenju partnerskog odnosa s roditeljima koji su zainteresirano prateći dječje aktivnosti postajali, uz odgojitelje, kreatori odgojno-obrazovnog rada. Djeca su donosila reciklirani materijal te su samim time promišljali zajedno s</p>
--	--	--

		<p>roditeljima što bi mogli novo napraviti te su tako nastajale nove ideje. Rana interkulturalna iskustva pomažu nam svima u odgoju djece lišene stereotipa, predrasuda i netolerancije. Upravo smanjenje predrasuda i mišljenja prema Romima kod djece i neposredno kod roditelja pridonijela je ostvarenju cilja projekta.</p> <p>Od prikupljenog recikliranog materijala napravili smo bor za Božić i vlak za prikupljanje donacija za akciju „Lucijino svjetlo“ koje smo poklonili djeci na odjelu za onkologiju u Klaićevoj bolnici. Projekt smo dokumentirali foto i video zapisima, što nam je služilo za refleksiju, analizu te poticanje međusobnog učenja i rasprave. Nažalost, zbog vremenskih prilika nismo stigli dovršiti romska kola u vrijeme trajanja projekta, ali djeca nisu zaboravila te smo završili dva mjeseca kasnije, a pritom se i prisjetili svega što smo naučili o Romima gledajući film „A Romale“ koji je bio prikazan 4. travnja na Hrvatskoj radio televiziji.</p> <p>O vremenu prikazivanja filma obavijestili smo roditelje koji su usmenim putem izrazili veliko zadovoljstvo cjelokupnoj provedbi projekta kao i znanjima i vrijednostima koje su djeca, a neposredno i oni stekli u vrijeme trajanja projekta.</p> <p><b>Ostvareni ishodi:</b> djeca su osvijestila važnost poštivanja različitosti u govoru, iznose svoje mišljenje, stvaralački se i kreativno izražavaju, usvojeni su novi pojmovi vezani uz način života, kulturu i jezik Roma, pojačane su komunikacijske kompetencije i emocionalna povezanost s djecom u skupini</p> <p>Sudjelovanje na Državnoj smotri projekta resornog ministarstva.</p> <p>(ožujak, 2023 - lipanj, 2023)</p> <p>obogaćivanje likovnog centra različitim materijalima, potrebnim za usmjerene i slobodne likovno kreativne aktivnosti</p>
--	--	--

	<p>„Likovno kreativne aktivnosti“</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- modeliranje s kinetičkim pijeskom, glinamolom i plastelinom</li> <li>- izrada fotografija s vremenskim promjenama (kolaž papir, plastifikator, flomasteri) te svakodnevno promatranje tih fotografija - završna aktivnost</li> <li>- crtanje najdražeg godišnjeg doba, tehnika: izbor djece</li> </ul>
	<p>„Godišnje doba“</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor o godišnjim dobima</li> <li>- promatrali smo svakodnevne vremenske promjene za vrijeme boravka na zraku te ih povezivali s godišnjim dobima</li> <li>-postavili smo ljuljačke u šumi</li> <li>- svakodnevni boravak u šumi, parku, polju</li> <li>- obilježavamo prvi dan proljeća kroz aktivnost:"sadnja cvijeća" te svakodnevna briga o njemu</li> <li>- obilježavanje prvog dana ljeta, igre s vodom u dvorištu vrtića</li> <li>- izrada plakata sa svim godišnjim dobima, hamer papir, vodene boje</li> <li>- pogledali smo i neke videozapise vezane uz godišnja doba, te njihove različitosti</li> <li>- čitali smo razne priče, vezane za godišnja doba</li> <li>- priprema raznih voćnih kolača</li> <li>-priprema sladoleda</li> </ul>

## **IZVJEŠĆE O PROVEDBI PROGRAMA PREDŠKOLE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2022/2023.**

U skladu sa zakonskim propisima osmišljen je program kontinuiranog, individualiziranog i fleksibilnog odgojno - obrazovnog rada na kvalitetnoj pripremi djeteta za školu. Program je zamišljen tako, da u poticajnom materijalno-organizacijskom okruženju, globalne zadaće, sadržaji i aktivnosti budu prilagođeni individualnim potrebama svakog djeteta te njihovim mogućnostima i interesima.

Cilj programa je osigurati okruženje u kojem će dijete u godini pred polazak u školu maksimalno razviti sve svoje osobne potencijale, zadovoljiti aktualne interese i steći znanja, vještine i navike koje će mu omogućiti uspješnu prilagodbu na nove uvjete rasta i razvoja u osnovnoškolskoj sredini. Također je usmjeren na podizanje opće psihofizičke spremnosti djeteta za polazak u školu.

### **Kompetencije na kojima smo radili ovu pedagošku godinu su:**

- poticanje cjelovitog razvoja odgoja i učenja djece te podržavanje primjerene potpore razvoju kompetencija
- ostvarivanje individualiziranog i fleksibilnog odgojno-obrazovnog pristupa kojim se omogućava zadovoljenje različitih potreba djece
- prihvaćanje igre i drugih aktivnosti koje pridonose svrhovitom učenju i cjelovitom razvoju djece te razvoju navika tjelesnog vježbanja i očuvanja vlastitog zdravlja
- učenje treba biti proces u sklopu kojeg djeca uče istraživanjem, otkrivanjem i rješavanjem problema
- poticanje samoiniciranog učenja djece i osposobljavanje djece za planiranje i evaluaciju vlastitog učenja
- stvaranje primjerenog okruženja za spontano bogaćenje rječnika, kvalitetno istraživanje, razvoj razumijevanja, slušanja govora i jezika, odnosno razvijanje predčitalačkih i grafomotoričkih vještina u kontekstualno povezanim situacijama
- kontekstualno učenje odnosa među predmetima i pojavama te poticanje i osnaživanje istraživačkih interesa djece za matematičko-logičke i prirodoslovne aktivnosti
- upoznavanje djece s informacijsko-komunikacijskom tehnologijom

- poticanje djece na iskazivanje i realizaciju vlastitih interesa i ideja, razvoj kritičkog mišljenja te nesmetano planiranje, organiziranje i provedbu aktivnosti
- razvoj sposobnosti djece za aktivno sudjelovanje u društvenim i kulturnim događajima
- razvoj sposobnosti djece za komunikaciju u višejezičnoj međunarodnoj zajednici
- razvoj osobnih potencijala djece
- prihvaćanje i poticanje kreativnog izražavanja ideja, iskustava i osjećaja djece u raznim umjetničkim područjima i izražajnim medijima
- poticanje djece na poštovanje i njegovanje vlastite kulturne i povijesne baštine
- razvoj socijalnih kompetencija koje omogućuju privikavanje na izvanobiteljski i institucijski kontekst i na taj način potiču kulturu komunikacije, zajedničkog življenja i ophođenja
- razvoj socioemocionalnih veza s vršnjacima, suradničko učenje, nenasilno rješavanje sukoba, timski rad, preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje i postupke prema sebi, drugima i okruženju
- poticanje djece da osvijeste važnost obiteljskog i institucijskog okruženja za njihov život, odgoj i učenje
- djeca su kroz program vježbanja s odgojiteljima poboljšala motoričke sposobnosti, razvila sportski duh i usvojila važnost redovitog tjelesnog vježbanja

#### **Suradnja roditelja i vrtića po pitanju pripreme za školu se odvijala kroz:**

- svakodnevnu komunikaciju i prenošenje informacija o održanoj aktivnosti ili rješavanju radnih listova s ciljem informiranja roditelja o određenim područjima razvoja kod djeteta na kojima bi trebalo pojačano raditi, u zajedničkoj suradnji
- individualni informativni razgovori i konzultacije roditelja i odgajatelja
- savjetovanje roditelja od strane stručno-razvojne službe (logoped, psiholog) sa svrhom poticanja slabijeg govornog razvoja i drugih aspekata razvoja (posebno socio-emocionalni)

#### **Priprema za školu - neposredan rad s djecom**

Prije samog polaska u školu dijete je potrebno osamostaliti u brizi za sebe te ga naučiti i važne činjenice poput imena, prezimena, članova obitelji, adrese stanovanja, broj telefona, pravila u prometu, gledanje na sat.

Također posebnu pažnju treba posvetiti aktivnostima koje potiču pažnju i pamćenje, usvajanje pravila i podnošenje neuspjeha te čestom čitanju raznih umjetničkih tekstova za poticanje na bogaćenje rječnika.

Pri izboru sadržaja i aktivnosti vodili smo brigu o potrebama, interesima i znatiželji djece te o spontanim životnim situacijama i stvarnim životnim iskustvima. Aktivnosti i sadržaji kroz koje smo proveli plan programa predškole i ostvarili zadane ciljeve bile su sljedeće:

- osamostaljivanje djeteta
- aktivnosti za razvijanje navika osobne higijene
- aktivnosti za razvijanje pozitivne slike o sebi
- dramske igre, igre uloga
- aktivnosti vezane za vremenske prilike
- poticanje na bogaćenje rječnika kroz slikopriče, slikovnice te slušanje i prepričavanje priča
- igre svih vrsta
- rad s pedagoški neoblikovanim materijalima
- građenje u prostoru
- igra scenskom lutkom
- početno čitanje i pisanje
- kako se priroda mijenja s godišnjim dobima
- stvarati uvijete za pokazivanje osjećaja i iskustava vezanih za život u obitelji
- razvijanje djetetove samosvijesti – fizičko, socijalno, psihičko ja
- samokontrola, asertivnost, empatija
- poštovanje sebe, drugih i okruženja u kojem boravi
- poštivanje pravila u igri i životnim situacijama
- tolerancija i uvažavanje različitosti, život u zajednici
- aktivno sudjelovanje u društvenim i kulturnim događanjima
- samopomoć i samozaštita

- rješavanje sukoba i rješavanje problema
- igre ogledalom i prepoznavanje i imenovanje emocija facijalnom ekspresijom
- razne motoričke aktivnosti, igre spretnosti i snalažljivosti
- osvješčivanje vlastitog identiteta
- pravilno ponašanje u prometu
- grupiranje, imenovanje i klasifikacija predmeta
- prostorni odnosi, orijentacija u prostoru
- geometrijski oblici
- slušanje
- razumijevanje i slijedenje uputa
- radne navike i briga o vlastitim stvarima te urednosti prostora u kojem se boravi
- razvoj i njega interesa za knjigu
- imenovanje i prepoznavanje boja
- poticanje kreativnosti i različitih oblika izražavanja
- poticanje i razvoj komunikacijskih vještina
- razvoj predčitalačkih i grafomotoričkih vještina
- očuvanje okoliša, ekologija

## **IZVJEŠĆE O PROVEDBI KRAĆEG PROGRAMA ENGLESKOG JEZIKA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2022. /2023.**

Voditeljica programa: Jelena Mikulec

Skupina: Trešnjice, srednja vrtićka i Zmajčeki, starija vrtićka skupina

Vrijeme održavanja: Ponedjeljak, srijeda i petak od 16.00-16.35- produženi boravak

Kraći program počinje se provoditi od 1. veljače, nakon verifikacije nadležnog Ministarstva.

Kako svako dijete ima pravo na bar jedan oblik institucionalnog života, Dječji vrtić „Šlapica“

organizira redoviti program njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane, i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi i program ranog učenja stranog jezika (engleskog jezika).

### **CILJ RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA:**

- poticati kod djece interes za učenje engleskog jezika
- usvajanje i razumijevanje riječi i izraza
- poticanje elementarne komunikacije

### **USTROJ PROGRAMA**

Program ranog učenja engleskog jezika provodio se u sklopu produženog boravka Vrtića u sklopu Projekta kao Kraći program ranog učenja engleskog jezika. Učenje se odvijalo kroz smisleno povezane akcije i aktivnosti u kojima djeca spontano, situacijski uče, zajednički istražuju, otkrivaju i rješavaju probleme te donose zaključke.



Kraći program ranog učenja engleskog jezika organiziran je za djecu u dobi od navršene četiri godine do polaska u školu te se provodio tri dana u tjednu po 35 minuta, u smjeni odgojiteljice i voditeljice programa Jelene Mikulec.

Za rano učenje engleskog jezika značajnu ulogu imaju govorno-komunikacijske djelatnosti u

svim interakcijskim i komunikacijskim oblicima, stoga se program provodio prvenstveno kroz

aktivnu komunikaciju i upute na engleskom jeziku uz upotrebu gestikulacija kao i raznovrsnog

didaktičkog materijala; DVD – player, s video i audio pjesmicama, biblioteka sa slikovnicama

na stranom jeziku, engleski slikovni rječnici za djecu, sredstva i materijali koja su izradili

sami odgojitelji (flash kartice, memory kartice, poster/plakati i slično), radni listovi s

različitim jezičnim i matematičkim zadacima, usvajanje i pjevanje pjesmica na engleskom

jeziku uz sviranje na sintisajzeru, te literatura za odgojitelje i priručnici.

## TEME I AKTIVNOSTI

### HELLO, GOODBYE

- Videosong “Hello,hello, what’s your name”, usvajanje i razumijevanje pojmova vezanih za pozdrav, predstavljanje I upoznavanje te ispravan izgovor (hello, my name is.. goodbye, see you again) kroz dijalog u krugu.

- Proširivanje vokabulara, who is your best friend, what his/her name.

Videosong „my best friend“, usvajanje pojma kroz pjesmicu; draw yourself and your best friend, crtanje i imenovanje osoba na crtežu, this is

me, this is my best friend

- Hello and goodbye svakodnevno pozdravljanje s djecom prilikom dolaska  
I odlaska

### THIS IS ME

- - Videosong „this is me“, usvajanje I razumijevanje pojmova o dijelovima  
tijela; show me your hands, head, legs, pokazivanje dijelova tijela na sebi  
uz ispravan izgovor

- Engleski slikovni rječnik – body parts, pokazivanje dijelova tijela u  
slikovnom rječniku uz imenovanje

- Body parts- flash cards and memory game, igra memory s dijelovima  
tijela;

### LEARNING COLORS

- Pronađi predmet u sobi koji odgovara boji kolaža postavljenog na stolu,  
prepoznavanje I imenovanje boja

- Igra memory- boje

- Puzzle u boji

### SEASONS AND WEATHER

- Kakvo je vrijeme danas? Pronađi odgovarajuću sliku, praćenje toka  
vremena i vremenskih prilika na interaktivnoj karti i kalendaru

- Flash kartice – imenovanje vremena

- Eksperiment – oblak u posudi

- usvajanje pojmova vezanih uz godišnje doba

### WINTER CLOTHES

- English picture dictionary, clothes, show me scarf, gloves,  
boots...;pokazivanje uz izgovaranje pojmova, dijelova zimske odjeće

- Bojanje odjeće, radni list

## PENGUINS

- Pjesma o pingvinima
- Ples pingvina, zajednički ples
- Izrada pingvina od papirnatih čaša

## NUMBERS

- Prepoznavanje I uparivanje broja s brojevima na plastičnim čašama

## ANIMALS

- Videosong „Animals“- ponavljanje poznatih i usvajanje pojmova manje poznatih životinja na engleskom
- English picture dictionary – point and say; prepoznavanje i pokazivanje životinja u slikovnom rječniku
- Igra pantomime – pogodi životinju i pravilno je izgovori na engleskom jeziku
- Flash kartice – prepoznaj životinju

## ANIMALS HABITATS

- Igra razvrstavanja životinja prema mjestu obitavanja
- Dokumentarni film: kako životinje grade svoja staništa

## VEGETABLES AND FRUITS

- Pronađi odgovarajuću sjenu povrća i stavi je na odgovarajuće mjesto, imenovanje I prepoznavanje povrća
- Memory igra, voće

## VALENTINES DAY

- Izrada čestitki za Valentinovo
- - Greeting cards for mothers and fathers; izrada čestitki povodom obilježavanja majčinog I očevog dana

## EASTER

- Uskršnje pjesme, priča o Uskršnjem zecu te izrada čestitki

## FAMILY

- Videosong „My family“ and „Family tree“; usvajanje pojmova vezanih uz obitelj i članove obitelji
- family tree- čičak ploča, point and say, pokazivanje uz izgovaranje

## JOBS AND OCCUPATIONS

- Learning jobs and occupations
- - What do your parents work as?
- - When I grow up I want to be...

## ROOMS IN THE HOUSE

- - Learning names of rooms in the house
- - Coloring and pronouncing the names
- of the rooms
- - Things you can find in the kitchen
- - Show me a fork, a pot, a plate...

## SPECIFIČNE ZADACÉ

U odnosu na djecu:

- razvijali slušnu osjetljivost, stvarali naviku slušanja i razumijevanja drugog (stranog) jezika
- poticali smo sposobnost slušanja razumijevanja i komuniciranja na stranom jeziku
- -kroz svakodnevne životne situacije motivirali djecu da se koriste u izražavanju stranim jezikom spontano, jednostavnim rečenicama i frazama u okviru njihovih dobrih mogućnosti

U odnosu na odgojitelja:

Odgojitelj je na temelju svakodnevnog praćenja djece vodio sljedeću pedagošku dokumentaciju tromjesečnu pedagošku dokumentaciju

- tjedne i dnevne pripreme uz analogne valorizacije
- izvještaj na kraju realizacije programa

#### VREDNOVANJE REZULTATA PROVEDENOG PROGRAMA

Praćenje i vrednovanje programa provodilo se kroz foto-zapise, mape s radovima djece, bilješkama o djeci, a uz stručni tim vrtića; psihologa i ravnatelja. Program će se provoditi i nakon završetka Projekta u novoj pedagoškoj godini.

## **IZVJEŠĆE O PROVEDBI KRAĆEG SPORTSKOG PROGRAMA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2022. /2023.**

### **USTROJSTVO RADA**

U kraćem sportskom programu u sklopu produženog boravka djece, oformljenog preko Projekta “Dječji vrtić Šlapica-formiranje vještina za život” Program sudjeluju djeca u produljenom boravku Vrtića od 16.00. Ukupno je 15-tak djece u dobi od 3 do 7 godina. Program se odvija 2 puta tjedno, utorak i petak u trajanju od 45 min do sat vremena.

### **PROSTORNO I MATERIJALNO OKRUŽENJE**

Prostor sobe dnevnog boravka poticajno je podržavao aktivnosti kao i odvijanje sportskih aktivnosti na dvorištu dječjeg Vrtića..

Djeca su bila sukreatori u osmišljavanju novih centara kao i načina njihove uporabe (npr. građevni centar koji je imao strunjaču ponekad bi se pretvorio u pistu za skok u dalj, stolovi i stolice postali bi dio poligona za prolaženje prepreka). Centri unutar sobe dnevnog boravka nisu se značajno mijenjali, ali smo im promijenili mjesto unutar sobe. To su: obiteljsko-dramski centar, konstruktivno-građevni centar, centar početnog čitanja i pisanja, likovni centar, centar stolno-manipulativnih igara, centar slikovnica. Dijelove sadržaja aktivnosti, u mogućim situacijama prenosili smo u planiranje igara u dvorištu te smo ih modelirali u skladu s programskim zadacima Programa.

### **ZDRAVSTVENO- HIGIJENSKI UVJETI RADA**

U suradnji sa zdravstvenom voditeljicom i spremačicom pravodobno smo ostvarivali uvjete potrebne za zadovoljavanje higijenskih mjera, istovremeno smo djecu osvješćivali o iznimnoj važnosti održavanja kako osobne higijene, tako i higijene prostora, osobnih i vrtićkih stvari, sportskih rekvizita.

Igračke smo dezinficirale na tjednoj bazi, a materijal koji se često koristio, dezinficirao se i češće.

## ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Aktivnosti potaknute ovogodišnjom bitnom zadaćom integrirali smo s aktivnostima u Sobi dječjeg boravka kao i na dvorištu Vrtića prateći mogućnosti i interese djece, a sve u suradnji s kineziologom.

Osmišljale smo igre i vježbe koje su pratile bitnu zadaću kao i individualne sklopove aktivnosti i projekte skupine i pri tom bile izvedive u sobi dnevnog boravka te na vanjskom prostoru. Pri planiranju navedenog također smo se vodile dobrobiti djece, kako tjelesnom, tako i socijalnom, osobnom i emocionalnom.

Kako nam je ovogodišnja bitna zadaća vrtića temeljena na kretanju i socijalnom okruženju djeteta, u potpunosti je bila integrirana u program odlučile smo se da ćemo se najviše bazirati na stjecanju iskustva i vještina u ovladavanju kretanja po različitim vrstama površina, kao bi se kod djece u potpunosti razvila sigurnost i ravnoteža u kretanju.

## DOKUMENTACIJA

Uz redovnu pedagošku dokumentaciju odgojno-obrazovne skupine, tromjesečna, tjedna i dnevna planiranja, svaka dva tjedan smo s kineziologinjom planirali sadržaje za provedbu programa. Na taj smo način zajednički osmišljale nove igre te pratile razvoj svakog djeteta. Također smo osmišljale aktivnosti koje bi pratile trenutne interese skupine i projekte na kojima se u tom trenutku bazirao život grupe. Isto tako smo kroz tablice osmišljene za tu svrhu, pratile rad na bitnoj zadaći bilježići u kojoj su mjeri djeca u skupini ostvarila navedene ishode učenja, odnosno kompetencije.

## VREDNOVANJE REZULTATA PROGRAMA

Svakodnevno smo s roditeljima dijelili foto i video materijale djece u aktivnostima koje su se provodile u sobi dnevnog boravka i vanjskom prostoru.

Ugostili smo i nogometnog trenera, predstavnika omladinskog pogona NK "Oroslavje" koji je u Tjednu pred pripremu za sudjelovanje na Olimpijadi dječjih vrtića pripremio pripreme aktivnosti za discipline u kojima su se djeca natjecala.

Posjetili smo i Dinamov stadion te smo imali priliku uživo vidjeti kako izgleda jedan pravi nogometni trening. Djeca su posjetila i press centar u sklopu Stadiona te se upoznali sa nogometašima.

#### **SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA**

U ovoj pedagoškoj godini realizirali smo:

- 2 odlaska na Bazene Jezerčica, gdje su se djeca kroz 3 sata upoznala sa vodom kao medijem, te imali obuku osnova plivanja u sklopu Škole plivanja Jezerčica, sa profesionalnih vodstvom njihovih trenera. Neka su djeca oslobodila “straha” od vode, a neka su kroz samo 3 sata škole plivanja proplivala.

## **5. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA**

Program stručnog usavršavanja djelatnika razvija se na temelju nekoliko bitnih čimbenika: najnovijim spoznajama iz odgojnih i drugih pomoćnih znanosti, aktualnim potrebama odgojne prakse te potrebama i afinitetima odgojnih djelatnika kao i vrijednostima koje zastupamo i smjeru razvoja ustanove kao zajednice koja uči.

Vrtić kontinuirano ulaže materijalna sredstva u obrazovanje stručnih djelatnika vodeći računa o ravnomjernoj raspoređenosti sredstava kako bi svi imali priliku ostvarivati svoje pravo i obavezu cjeloživotnog osiguranja. Također se nastoji procjenjivati u kojem području (obzirom na radnu ulogu) i kojim djelatnicima su potrebna dodatna znanja i poticaji za daljnjim zadovoljavajućim razvojem profesionalnih kompetencija. Stručni suradnici i odgojitelji su redovito upućivani na seminare u organizaciji vanjskih institucija i organizacija, a unutar vrtića smo nastojali stvarati uvjete za zajedničko učenje, podršku i razvoj.



Stručna usavršavanja unutar vrtića:

<b>MJESEC</b>	<b>TEMA</b>	<b>OBLIK STRUČNOG USAVRŠAVANJA</b>	<b>NOSITELJ</b>
Ožujak	Izvođenje/održavanje interaktivne radionice s roditeljima – vježbe disanja, tehnike opuštanja, osvještavanje osjetila i uzemljenje	Prezentacija + vježbe	DV „Šlapica“, psiholog Tomislav Ručević
Kolovoz	Završna konferencija-Projekt- „Dječji vrtić „Šlapica“- formiranje vještina za život	Prezentacija + vježbe	DV „Šlapica“, ravnateljica Jelena Mikulec

Stručna usavršavanja izvan vrtića:

	<b>TEMA</b>	<b>DATUM</b>	<b>MJESTO</b>
Odgajateljica Jelena Mikulec	Utjecaj ekrana na razvoj djece- STEM ZA SVE UP.04.2.1.10.0099	27.9.2022.	Webinar
Odgajateljica Anja Železnik Jelena Mikulec	Uloga medija u životu djece predškolske dobi i važnost stručnjaka u odgojno-obrazovnom procesu	28.9.2022.	Dječji vrtić Ivančica, Lobar
Psiholog Tomislav Ručević	Edukacija: „Napredna edukacija iz psihoterapije- TA202-transakcijska analiza“	rujan	On line
Odgajateljica Jelena Mikulec	Uredsko poslovanje za privatne i vjerske vrtiće	13.1.2023.	Webinar
Odgajateljica i ravnateljica Jelena Mikulec	Suradnja vrtića i škola u međusobnom radu i jačanju podrške sustavu	20.-21.2.2023.	Stubičke Toplice
Odgajateljica Sandra Tarade Lucija Prpić Babić	Razvojni putokazi djeteta-dokumentiranje i vođenje pedagoške dokumentacije	22.3.2023.	Dv Cvrkutić, Oroslavje
Odgajatelji-svi	Centri humanosti u oo ustanovama-projekt kutić	5.-6.4.2023.	On line u org.

	Humanosti		HCK i AZOO-e
Odgojiteljica Sandra Tarade	Stručni skup: Stručno metodička podrška u procesu stažiranja i pripreme za polaganje stručnog ispita odgojitelja i pedagoga u dječjem vrtiću za područje Krapinsko-zagorske županije	27.4.2023.	Gornja Stubica
Ravnateljica Jelena Mikulec	Dvodnevna državna smotra projekata u području Nacionalnog programa oo za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade RH-e za ROO	18-19.5.2023.	Dv Kustošija MZO-e, Donje Svetice

### **Rad s pripravnicima**

Tijekom pedagoške godine odgojiteljice pripravnice Anja Železnik i Jelena Mikulec(nastavak stažiranja nakon porodiljnog), (mentorica: Maja Bokun) položile su stručne ispite za odgojitelje. Odgojiteljica Anja Železnik tražila je raskid Ugovora o radu zbog osobnih razloga. U pripravništvo za polaganje stručnog ispita u veljači 2023. godine pripravničkom stažu pristupila je odgojiteljica pripravnica Sandra Tarade. Nakon toga će izaći na stručni ispit u ožujku 2024. Također od veljače 2023. do kraja pripravničkog staža u realizaciju programa stažiranja, osim odgojiteljice-mentorice uključeni su i ostali članovi stručnog tima: ravnateljica, pedagoginja i zdravstvena voditeljica.

Stručno-pedagoška praksa:

Stručno-pedagoška praksa provodila se kao boravak u skupinama 5 ili 10 dana.

Sljedeći studenti su odradili praksu u DV Šlapica:

Marta Kučko (1.godina studija): 15.05. - 19.5. (boravak u skupinama)

Lucija Prpić Babić (2. godina studija): 11.04.-24.04. (boravak u skupinama)

Mateja Rožaj Grabušić (3.godina studija): 26.06.-7.07. (boravak u skupinama)

## **6. RAD STRUČNOG TIMA**

Ovu pedagošku godinu završavamo u sastavu stručnog tima: ravnateljica Jelena Mikulec, edukacijska rehabilitatorica Darija Ladišić, psiholog Tomislav Ručević, zdravstvena voditeljica Valentina Glavač-Bratković i logopedica Mirjana Biškup Čičko.

Uloga stručnog tima odražava se u pomaganju djeci i odgojiteljima u odgojno-obrazovnom radu te pridonosenju razvoju i unapređenju djelatnosti predškolskog odgoja. Budući da smo još uvijek u procesu uvođenja elemenata Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje, članovi stručnog tima još uvijek pronalaze najoptimalnije načine kako bi dokument približili odgojiteljicama u praksi te im pomažu u postepenom uvođenju u praksu kroz: individualne razgovore, seminare, radionice, refleksije članova stručnog tima na opservacije u skupini te refleksije odgojiteljica na rad u skupini, zajedničke rasprave, promjenu dotadašnje prakse i slično.

Članovi stručnog tima imali su i važnu ulogu u procesima adaptacije djece, konkretnije u pripremi odgojitelja i informiranju roditelja, praćenju te pružanju podrške kroz čitavi proces.

Kako bismo unaprijeđivali međusobnu komunikaciju, razmijenjivali ideje i informacije o aktualnostima u skupinama te funkcionirali kao tim, sastanci refleksije održavaju se na tjednoj bazi, zasebno s odgajateljicama djece vrtićke i jasličke dobi. Sastanci se uglavnom organiziraju kako bi svi članovi vrtića bili upućeni u aktualna zbivanja te razmijenjivali međusobnu podršku. Također, ove pedagoške godine, organizirali smo i nekoliko stručnih aktiva, na kojima su odgojiteljice i psiholog predstavili stručne teme prema interesu i aktualnostima u vrtiću.

## 7. SURADNJA S RODITELJIMA

Svjesni smo da suradnji s roditeljima treba pokloniti puno pažnje budući da se kvaliteta boravka djeteta u vrtiću, njegov razvoj i potrebe događaju u ovisnosti o međusobnoj suradnji vrtića i roditeljskog doma. U partnerskom odnosu s vrtićem roditelji postaju svjesniji složenosti organizacije institucionalne skrbi i odgoja predškolskog djeteta, a djeca i zaposleni u vrtiću bilježe rast kvalitete zajedničkog rada u odgojno-obrazovnom procesu. Roditelji postaju više zainteresirani pomoći, a skloniji razumijevanju nesavršenosti, te pozitivnije gledaju na vrtić.

Roditeljski sastanci održani su putem mailing liste za svaku skupinu:

SKUPINA	TEMA	MJESEC
<b>Mješovita jaslička</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptacije</li> <li>• Važnost suradnje s roditeljima</li> <li>• Očekivanja roditelja</li> <li>• Tehnički uvjeti, pravila vrtića</li> </ul>	rujan
<b>Srednja vrtićka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj djeteta u 3. i 4. godini</li> <li>• Partnerstvo i suradnja odgojitelj-roditelj</li> <li>• Program ranog učenja engleskog jezika</li> <li>• Kraći sportski program</li> <li>• Uloga vrtića u djetetovom razvoju</li> <li>• Izleti</li> </ul>	rujan
<b>Starija vrtićka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvojna područja</li> <li>• Program predškole</li> <li>• Program ranog učenja engleskog jezika</li> <li>• Kraći sportski program</li> <li>• Partnerstvo s roditeljima</li> <li>• Suradnja s vanjskim čimbenicima</li> <li>• Izleti i druženja</li> </ul>	rujan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program predškole (ravnatelj i odgojiteljica): individualni sastanci sa svim roditeljima</li> </ul>	listopad/studeni

U prosincu nisu održane kreativne Božićne radionice za djecu i roditelje svih skupina, kao što se i inače održavaju radi oboljenja djece od vodenih kozica (Variacelle).

U lipnju se održala završna priredba predškolarca na otvorenom kao oblik suradnje i druženja s roditeljima te je u srpnju održano druženje s roditeljima na temu Rock and roll

uz pečenje kobasica i karaoke.

Tijekom pedagoške godine, odgojitelji i članovi stručnog tima bili su roditeljima na raspolaganju za otvorenu komunikaciju, informiranje i rješavanje problema, najčešće kroz individualne razgovore. Odgojitelji interno usavršavali na temu suradnje s roditeljima u vrtiću, kako bi poboljšali svoju kompetentnost u komunikaciji s njima.

## **8. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA**

Osim suradnje s vanjskim ustanovama s ciljem stručnog usavršavanja djelatnika (tablica u poglavlju 5. Obrazovanje i stručno usavršavanje djelatnika), sa širom zajednicom surađivali u različitim oblicima, te smo na različite načine u suradnju uključivali djecu mlađe i mješovite vrtičke skupine:

## 9. RAD ODGOJITELJSKOG VIJEĆA

Tijekom godine održano je 5 redovnih sjednica Odgojiteljskog vijeća:

5.10.2022.

- događanja u listopadu
- dogovor oko kupnje materijala
- stručni aktiv „Uloga medija kod djece predškolske dobi“

29.11.2022.

- Advent i Božić
- stručna usavršavanja (ravnateljica)-ESHA-Opatija
- premještanje djece u stariju odgojnu skupinu
- ostalo

8.03.2023.

- događanja u ožujku
- priprema dekoracija povodom Uskrsa
- provedba ankete za roditelja
- projekti – izvještaj
- Olimpijada
- ostalo

16.05.2023.

- ljetno uređenje garderobnog prostora
- korištenje godišnjih odmora
- godišnji odmori- odluke
- priprema ljetnog rasporeda
- ostalo

21.08.2023.

- organizacija rada u rujnu
- donošenje Godišnjeg plana i programa, Kurikuluma, Plana poludnevnog programa engleskog jezika, plana kraćeg programa engleskog jezika, plana Programa održivog razvoja i Izvješća godišnjeg plana i programa
- roditeljski sastanci
- stručna usavršavanja
- prostorno-materijalno uređenje
- narudžba potrošnog materijala po skupinama
- raspored adaptacija
- nova stručna suradnica-educ.reh. Darija Ladišić od 1.rujna

## **10. FINANCIRANJE**

Ekonomska cijena iznosi 331,81EUR (2.500 kn). U svibnju 2023. godine putem elektroničke pošte obavijestili smo roditelje o podizanju ekonomske cijene Vrtića od nove pedagoške godine 2023./2024., a sve prema Odluci upravnog vijeća Klasa: 601-02/-05-23-04/5;URBR: 2113-55-04-23-5 )

Materijalni uvjeti rada u našoj ustanovi ovise s jedne strane o količini sredstava realiziranih uplatom roditelja i s druge strane o količini financijskih sredstava doznačenih iz proračunskih izvora grada i općina iz kojih dolaze naša djeca. Gradovi i općine većinom subvencioniraju 50% naše ekonomske cijene za prvo dijete, 75% za drugo i 100% za treće i svako sljedeće dijete. Grad Oroslavje sufinancira 1.200,00kn za prvo dijete, 1.600,00 kn za drugo dijete te 2.000,00kn za treće dijete. Iz ranije navedenih izvora financiranja osigurat će se sredstva za:

- podmirivanje plaća i drugih primanja djelatnika,
- investicijsko održavanje objekata,
- nabava potrebne opreme i didaktike,
- podmirivanje materijalnih troškova ustanove,
- tekuće održavanje objekta, postrojenja i opreme,
- režijske troškove,



- stručno usavršavanje odgojitelja,
- pedagoška dokumentacija,
- mnoštvo raznovrsnog potrošnog materijala i didaktičkih sredstava za neposredni odgojno-obrazovni rad s djecom.

Bitnom zadaćom u ovom području smatramo kontroliranje strukture utrošenih materijalnih sredstava, radi poticanja pravilnog gospodarenja dječjim vrtićem.

<https://www.facebook.com/Dje%C4%8Dji-vrti%C4%87-%C5%A0lapica-174276562588782/>

<https://djecji-vrtic-slapica.hr/>

M.P.

Ravnateljica

*Jelena Mikulec*

Jelena Mikulec



Predsjednik upravnog vijeća

*Rože Babić*

Rože Babić